

**GIMNAZIJA „DUŠAN VASILJEV”**

**EKONOMSKO-TRGOVINSKA ŠKOLA**

**SREDNJA STRUČNA ŠKOLA „MILOŠ CRNJANSKI”**

**TEHNIČKA ŠKOLA**

[http://www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs/pdf/vodic\\_za\\_izbor\\_zanimanja.pdf](http://www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs/pdf/vodic_za_izbor_zanimanja.pdf)

# **SMEROVI U KIKINDSKIM SREDNJIM ŠKOLAMA U ŠKOLSKOJ 2016/17. GODINI**

---

## **GIMNAZIJA „DUŠAN VASILJEV”**

<b>PRIRODNO-MATEMATIČKI SMER</b>	(ČETVOROGODIŠNJI)	60 UČENIKA
<b>DRUŠTVENO-JEZIČKI SMER</b>	(ČETVOROGODIŠNJI)	60 UČENIKA

# SMEROVI U KIKINDSKIM SREDNJIŠKOLAMA U ŠKOLSKOJ 2016/17. GODINI

---

## EKONOMSKO-TRGOVINSKA ŠKOLA

### OBLAST RADA: EKONOMIJA, PRAVO I ADMINISTRACIJA

EKONOMSKI TEHNIČAR	(ČETVOROGODIŠNji)	30 UČ.
FINANSIJSKI ADMINISTRATOR	(ČETVOROGODIŠNji)	30 UČ.

### OBLAST RADA: TRGOVINA, UGOSTITELJSTVO I TURIZAM

KOMERCIJALISTA	(ČETVOROGODIŠNji)	30 UČ.
KONOBAR	(TROGODIŠNji)	15 UČ.
KUVAR	(TROGODIŠNji)	15 UČ.

# OBLAST RADA: EKONOMIJA, PRAVO I ADMINISTRACIJA

## Šta je važno za rad u oblasti ekonomije, prava i administracije?

Snalaženje sa rečima, snalaženje sa brojevima, tačnost, otpornost na rad pod vremenskim pritiskom, urednost, organizovanost, temeljnost, ljubaznost.

**Uslovi rada:** Radi se uglavnom u kancelariji, sedeći, uz upotrebu računara. Rad za šalterom podrazumeva svakodnevni kontakt sa velikim brojem stranaka.

## Karakteristična zanimanja:

**Sa četvorogodišnjom školom:** ekonomski tehničar, finansijski tehničar, finansijski administrator, bankarski službenik, poslovni administrator, službenik osiguranja, pravni tehničar, birotehničar, komercijalista.

**Sa visokom školom strukovnih studija:** ekonomista (postoje različiti odseci, na primer: ekonomista za finansije, računovodstvo i bankarstvo, ekonomista za poreze i carine...)

**Sa fakultetom:** diplomirani ekonomista (postoje brojna usmerenja, npr. dipl. ekonomista za finansije, bankarstvo i osiguranje, dipl. ekonomista za računovodstvo, reviziju i finansijsko upravljanje itd.), diplomirani pravnik, diplomirani menadžer, diplomirani agroekonomista itd.

## **EKONOMSKI TEHNIČAR (4)**

Obavlja knjigovodstvene, računovodstvene, finansijske, komercijalne, ili jedan deo poslova u oblasti marketinga i istraživanja tržišta. Vodi blagajničko poslovanje, popunjava knjigovodstvena dokumenta, knjiži poslovne promene, sastavlja izveštaj o poslovanju. Po potrebi obavlja gotovinski i bezgotovinski platni promet. Radi uglavnom u kancelariji ili na šalteru, sedeći, uz upotrebu računara. Osim snalaženja s brojevima, za uspeh u ovom zanimanju važni su odgovornost, tačnost, sistematičnost i razvijene veštine komunikacije.

## **FINANSIJSKI ADMINISTRATOR (4)**

Finansijski administrator obavlja različite finansijske poslove (platni promet, obračun i knjiženje dokumentacije, obračun troškova poslovanja, rashoda i prihoda firme, evidentiranje plaćenih faktura, obračunavanje poreza i doprinosa na zarade, kontrola arhiviranje itd.) Finansijski administrator priprema i izrađuje različite izveštaje, popunjava i kontroliše ispravnost dokumentacije (računa, spiskova ugovora, priznanica), formira i vodi kartoteku i datoteku, a može obavljati i druge administrativne poslove. Posao obavlja u zatvorenom prostoru, u kancelarijskim uslovima. U radu koristi računar i kancelarijsku opremu.

# OBLAST RADA: TRGOVINA, UGOSTITELJSTVO I TURIZAM

## Šta je važno za rad u oblasti trgovina, ugostiteljstvo i turizam?

Za rad u trgovini, ugostiteljstvu i turizmu važno je snalaženje sa rečima i brojevima, ljubaznost, društvenost, uslužnost, strpljivost sa ljudima.

**Uslovi rada:** Radi se uglavnom u zatvorenom prostoru. Neki poslovi podrazumevaju odlazak na teren, terensku prodaju, vođenje turista na putovanja... Prodavci (trgovci) rade pretežno stojeći i u pokretu, a povremeno prenose i teže terete.

## Karakteristična zanimanja:

**Sa trogodišnjom školom:** trgovac (prodavac), konobar, kuvar, poslastičar

**Sa četvorogodišnjom školom:** turistički tehničar, ugostiteljski tehničar, kulinarski tehničar, trgovinski tehničar, aranžer u trgovini, komercijalista

**Sa visokom školom strukovnih studija:** strukovni ekonomista za marketing i trgovinu, strukovni ekonomista za turizam i ugostiteljstvo, strukovni menadžer za gastronomiju, strukovni menadžer za hotelijerstvo, strukovni menadžer za restoraterstvo

**Sa fakultetom:** diplomirani turizmolog, diplomirani ekonomista za trgovinski menadžment i marketing

## **KOMERCIJALISTA (4)**

Tipični radni zadaci komercijaliste jesu kontaktiranje s dobavljačima i kupcima i ugovaranje prodaje proizvoda i usluga. Za obavljanje posla komercijaliste potrebne su informacije i znanja iz oblasti kvaliteta robe, praćenje i proučavanje propisa iz područja trgovine, uvid u cene i pojavljivanje novih proizvoda i usluga na tržištu, kao i dobre veštine komunikacije. Takođe, radi na pronalaženju novih klijenata, obezbeđuje kvalitetan transport robe. Radi administrativne i druge kancelarijske poslove. Većina oglasa za posao zahteva da komercijalista poseduje vozačku dozvolu B kategorije – u poslednje vreme se najviše traže terenski komercijalisti. Za razliku od toga, obrazovni profil komercijalista (4) osposobljava za rad u svim sektorima veletrgovinskih i spoljnotrgovinskih preduzeća, dakle prvenstveno za kancelarijski rad.

**KONOBAR (3) / UGOSTITELJSKI TEHNIČAR (4)** Dočekuje goste, smešta ih, upoznaje sa izborom jela i pića, prima narudžbine, poslužuje, naplaćuje i ljubazno ih ispraća. Priprema i aranžira prostor za ručavanje. Vodi računa o urednosti i higijeni inventara u ugostiteljskom objektu, kao i o svom izgledu. Radi u smenama, ponekad noću, u zatvorenim prostorijama, otvorenim terasama i baštama. Radi stojeći i u pokretu. Pri radu može biti izložen većim koncentracijama duvanskog dima. Ugostiteljski tehničar radi složenije i odgovornije poslove, ima mogućnost napredovanja i direktnu prohodnost na strukovne ili akademske studije iz oblasti ekonomije, turizma, hotelijerstva itd. Konobar može nastaviti studije isključivo na visokim hotelijerskim školama strukovnih studija.

## **KUVAR (3) / KULINARSKI TEHNIČAR (4)**

Priprema sve vrste toplih i hladnih jela. Vršiti izbor i pripremu namirnica, određuje način pripremanja (kuvanje, pečenje, prženje, i drugo), kao i serviranje jela. Na osnovu propisa i zahteva ugostiteljskog objekta u kome radi, kuvar sastavlja jelovnike, naručuje namirnice i preuzima naručenu robu, skladišti je i čuva od kvarenja. Radi uglavnom u zatvorenim prostorijama u kojima je povišena temperatura i vazduh zasićen parom. Radi pretežno stojeći i u pokretu, uz stalno angažovanje ruku. Sticanjem diplome četvrtog stepena, dobija se zvanje kulinarskog tehničara i mogućnost napredovanja do glavnog kuvara, kao i šira prohodnost za nastavak studija. Kuvari mogu nastaviti studije isključivo na visokim hotelijerskim školama strukovnih studija.



# SMEROVI U KIKINDSKIM SREDNJIM ŠKOLAMA U ŠKOLSKOJ 2016/17. GODINI

---

## SREDNJA STRUČNA ŠKOLA „MILOŠ CRNJANSKI”

### OBLAST RADA: HEMIJA, FARMACIJA, TEHNOLOGIJA

FARMACEUTSKI TEHNIČAR	(ČETVOROGODIŠNJI)	30 UČ.
TEHNIČAR ZA ZAŠTITU ŽIVOTNE SREDINE	(ČETVOROGODIŠNJI)	30 UČ.

### OBLAST RADA: GRAĐEVINARSTVO I ARHITEKTURA

ARHITEKTONSKI TEHNIČAR – OGLED	(ČETVOROGODIŠNJI)	24 UČ.
--------------------------------	-------------------	--------

### OBLAST RADA: INDUSTRIJSKA PROIZVODNJA

PEKAR	(TROGODIŠNJI)	15 UČ.
MESAR	(TROGODIŠNJI)	15 UČ.

# OBLAST RADA: HEMIJA, FARMACIJA, TEHNOLOGIJA

## Šta je važno za oblast hemija, farmacija, tehnologija?

Spretnost ruku i prstiju, apstraktno mišljenje, snalaženje s brojevima, analitičke sposobnosti, dobra pažnja i koncentracija kao i istraživačka radoznalost, preciznost, pedantnost, promišljenost, kreativnost, samodisciplina, ambicioznost, samostalnost u radu.

**Uslovi rada:** Radi se uglavnom u zatvorenom prostoru, sedeći ili stojeći, uz upotrebu laboratorijskih instrumenata kao i korišćenje hemijskih supstanci različitih svojstava. Zbog mogućnosti štetnih isparenja koja mogu ugroziti zdravlje, ponekad je neophodna upotreba zaštitne opreme, rukavica, naočara i maski. Neka zanimanja zahtevaju i povremeni rad na terenu.

## Karakteristična zanimanja:

**Sa četvorogodišnjom školom:** hemijsko-tehnološki tehničar, hemijski laborant, tehničar za kozmetičku tehnologiju, tehničar za industrijsko-farmaceutsku tehnologiju, tehničar za zaštitu životne sredine, sanitarno-ekološki tehničar, farmaceutski tehničar, tehničar za biotehnologiju, prehrambeni tehničar, tehničar za reciklažu.

**Sa visokom školom strukovnih studija:** strukovni inženjer farmaceutske, prehrambene, hemijske tehnologije, strukovni analitičar zaštite životne sredine, strukovni inženjer tehnologije vode, strukovni sanitarno-ekološki inženjer

**Sa fakultetom:** diplomirani farmaceut, diplomirani inženjer zaštite životne sredine, diplomirani ekolog, diplomirani inženjer poljoprivrede – zaštita bilja, diplomirani inženjer tehnologije različitih usmerenja kao što su prehrambeno inženjerstvo, biotehnologija, hemijsko inženjerstvo, farmaceutsko inženjerstvo, za kontrolu kvaliteta, inženjerstvo materijala...

## **FARMACEUTSKI TEHNIČAR (4)**

Posao farmaceutskeg tehničara razlikuje se u zavisnosti od područja rada. Sve poslove obavlja pod nadzorom farmaceuta. U apoteci asistira u izdavanju bezreceptnih lekova i drugih lekovitih preparata, savetuje korisnike o načinu njihove upotrebe. Brine o prijemu, pravilnom skladištenju i čuvanju svih artikala apoteke i kontroliše rok trajanja. Učestvuje u pripremi lekovitih preparata, mešavina čajeva, krema i masti po standardnim receptima. U laboratoriji priprema i kontroliše laboratorijsku opremu i supstance i sprovodi različite fizičko-hemijske i biološke analize i merenja. Stara se o pravilnom skladištenju laboratorijskih uzoraka i vodi laboratorijski dnevnik aktivnosti. U proizvodnji priprema sirovine za izradu farmaceutskih i kozmetičkih preparata. Proverava ispravnost aparata, pribora i instrumenata za izradu lekovitih preparata i vrši kontrolu klimatskih i higijenskih uslova u skladu sa standardima. Nadzire tehnološke faze u proizvodnji, uzima uzorke za kontrolu kvaliteta i vodi farmaceutsku dokumentaciju. Radi u zatvorenom i veštački osvetljenom prostoru. Moguća je prisutnost isparenja i kontakt sa supstancama štetnim po zdravlje, pa je potrebna upotreba zaštitne opreme.

## **TEHNIČAR ZA ZAŠTITU ŽIVOTNE SREDINE (4)**

Meri i prati zagađenje životne sredine. Kontroliše rad sa štetnim i otpadnim materijama, vodi računa o tehnologiji pravilnog odlaganja, skladištenja i reciklaže otpadnih materija. Vršiti ispitivanja vode, vazduha i tla radi pripreme za njihovo prečišćavanje. Ispitivanja mogu biti fizička, hemijska, mikrobiološka i toksikološka (prisustvo otrovnih materija). Stara se o primeni propisa, sređuje i analizira podatke o stepenu zagađenja životne sredine i prosleđuje ih nadležnim ustanovama, koje po potrebi preduzimaju odgovarajuće mere. Radi na terenu kao i u zatvorenom prostoru, laboratorijama.

# OBLAST RADA: GRAĐEVINARSTVO I ARHITEKTURA

**Šta je važno za rad u građevinarstvu i arhitekturi?** Za uspešan rad u ovoj oblasti potrebno je dobro shvatanje odnosa u ravni i prostoru, dobro snalaženje sa brojevima, razvijenost čula vida, sluha i ravnoteže, spretnost ruku i prstiju, kreativnost...

**Uslovi rada:** Poslovi iz ove grupe zanimanja uglavnom se obavljaju na terenu (gradilištima, pogonima i sl.) gde se radi pod različitim vremenskim uslovima, ali ima i onih poslova koji se obavljaju u zatvorenom prostoru, sedeći, uz upotrebu računara (na primer u projektnim biroima)

**Karakteristična zanimanja:**

**Sa četvorogodišnjom školom:** građevinski tehničar za visokogradnju, građevinski tehničar za niskogradnju, građevinski tehničar za hidrogradnju, arhitektonski tehničar, geodetski tehničar – geometar, građevinski tehničar za laboratorijska ispitivanja...

**Sa visokom školom strukovnih studija:** građevinski inženjer, inženjer geodezije...

**Sa fakultetom / akademske studije:** diplomirani građevinski inženjer, arhitekt, diplomirani inženjer geodezije...

## ARHITEKTONSKI TEHNIČAR (4)

Koristeći i ispoljavajući sopstvene estetske skolonosti, crta, promišlja i osmišljava prostor u kojem živimo – od enterijera do građevina svih namena. Izrađuje projektnu tehničku dokumentaciju (planove) za izgradnju građevinskih objekata visokogradnje, projektuje unutrašnji prostor za življenje, urbanistički rešava gradske ulice, trgove, parkove... Vodi gradilišnu dokumentaciju, analizira cene građevinskih radova...

# OBLAST RADA: INDUSTRIJSKA PROIZVODNJA

## Šta je važno za poslove u industrijskoj proizvodnji?

Za uspešno bavljenje zanimanjima iz ove grupe važni su: razvijenost čula vida i sluha, kao i čula mirisa i ukusa, normalno funkcionisanje nervnog sistema, spretnost šaka i prstiju, promišljenost, preciznost, odgovornost, snalaženje sa brojevima, shvatanje odnosa u ravni i prostoru.

**Uslovi rada:** Ovi poslovi uglavnom se obavljaju u zatvorenom prostoru, u industrijskim postrojenjima, fabričkim halama i sl. U zavisnosti od industrijske grane variraju konkretni uslovi rada, ali ono što je zajedničko za industrijsku proizvodnju jeste smenski rad.

## Karakteristična zanimanja:

**Sa trogodišnjom školom:** konfekcionar-krojač, konfekcionar kože i krzna, obućar, proizvođač prehrambenih proizvoda, prerađivač mleka, sitoštampar, izrađivač hemijskih proizvoda, metalobrusač, operater mašinske obrade, pivar, plastičar, zavarivač

**Sa četvorogodišnjom školom:** tekstilni tehničar, konfekcijski tehničar, tehničar grafičke dorade, tehničar za grafičku pripremu, elektrotehničar procesnog upravljanja, prehrambeni tehničar, tehničar za biotehnologiju, hemijsko-tehnološki tehničar, tehničar za industrijsko farmaceutsku tehnologiju, tehničar za kozmetičku tehnologiju, farmaceutski tehničar, tehničar za robotiku

**Sa visokom školom strukovnih studija:** inženjer prehrambene tehnologije, inženjer tekstilne tehnologije...

**Sa fakultetom / akademske studije:** diplomirani inženjer prehrambene tehnologije (proizvodnja proizvoda biljnog ili životinjskog porekla)...

## **PEKAR (3)**

Priprema odgovarajuće sastojke i oblikuje testo ručno i pomoću mašina. Gotovo testo slaže na limove i unosi u peći. Nadzire proces pečenja hleba i peciva, podešava temperaturu i stepen vlažnosti i kontroliše trajanje pečenja. Ispečeni hleb i pecivo vadi iz peći specijalnim pekarskim lopatama i vrši pripremu za prevoz do prodajnih objekata. Radi stojeći, u zatvorenom prostoru pri povišenoj temperaturi i vlažnosti vazduha, zasićenog česticama brašna i ostalih sirovina. Radi u smenama.

## **MESAR (3)**

Tokom školovanja stiče znanja o obradi mesa, proizvodnji suvomesnatih prerađevina, pripremi i obradi roštiljskog mesa, prodaji mesa i mesnih prerađevina. Ume da razlikuje zdrave i bolesne životinje, obavlja sve operacije na liniji klanja. Poznaje različite načine konzervisanja hrane, korišćenje odgovarajuće ambalaže. Prilagođava ponašanje različitim vrstama potrošača, u skladu sa kodeksom ponašanja. Priprema sveže meso za prodaju, reže ga, odmerava težinu. Radi u mesarskoj industriji ili prodajnim objektima, stojeći. Izložen je vlazi, promaji i niskim temperaturama.

# SMEROVI U KIKINDSKIM SREDNJIM ŠKOLAMA U ŠKOLSKOJ 2016/17. GODINI

---

## TEHNIČKA ŠKOLA

### OBLAST RADA: MAŠINSTVO I OBRADA METALA

TEHNIČAR ZA KOMPJUTERSKO UPRAVLJANJE

(ČETVOROGODIŠNJI) 30 UČ.

AUTOMEHANIČAR  
ZAVARIVAČ

(TROGODIŠNJI) 15 UČ.

(TROGODIŠNJI) 15UČ.

### OBLAST RADA: SAOBRAĆAJ

TEHNIČAR DRUMSKOG SAOBRAĆAJA

(ČETVOROGODIŠNJI) 30 UČ.

VOZAČ MOTORNIH VOZILA

(TROGODIŠNJI) 30 UČ.

# OBLAST RADA: MAŠINSTVO

## Šta je važno za rad u mašinstvu?

Za uspešan rad u ovoj oblasti važno je: shvatanje načina rada mašina i uređaja, snalaženje sa brojevima, shvatanje i dobro predstavljanje odnosa u ravni i prostoru, spretnost ruku i prstiju (popravke, servisiranje). Za savladavanje školskog programa važno je i snalaženje sa brojevima.

**Uslovi rada:** Radi se u zatvorenim prostorijama, najčešće u fabričkim pogonima, sedeći ili stojeći uz mašinu ili računar, ili na terenu, gde se radi pod različitim klimatskim uslovima.

## Karakteristična zanimanja:

**Sa trogodišnjom školom:** bravar, mašinbravar, operater mašinske obrade, automehaničar, mehaničar grejne i rashladne tehnike, zavarivač...

**Sa četvorogodišnjom školom:** mašinski tehničar za kompjutersko konstruisanje, mašinski tehničar za kompjutersko upravljanje, mašinski tehničar motornih vozila, tehničar mehatronike...

**Sa visokom školom / strukovne studije:** mašinski inženjeri

**Sa fakultetom / akademske studije:** diplomirani mašinski inženjeri različitih užih usmerenja (energetika i procesna tehnika, proizvodno mašinstvo, tehnička mehanika i dizajn u tehnici, mehanizacija i konstrukciono mašinstvo, mehatronika i upravljanje...)



## **TEHNIČAR ZA KOMPJUTERSKO UPRAVLJANJE (4)**

Upravlja obradnim procesima savremenih, kompjuterski upravljanih mašina – CNC mašina<sup>6</sup> kojima se vrši obrada metala ili drugih materijala. Izrađuje geometrijski model mašinskog dela na kompjuteru i na osnovu njega pravi program potreban za obradu na CNC mašini. Ovaj profil zahteva određenu kreativnost i veštinu koje se stiču izradom velikog broja programa za obradu na CNC mašinama, ali i izradom velikog broja crteža i modela na kompjuteru.

## **ZAVARIVAČ (3)**

Suštinu rada čini postupak kojim se ivice metala zagrevaju do tačke topljenja, da bi se u takvom stanju izvršilo spajanje. Postoje dve osnovne specijalnosti za zavarivače: gasni i elektrozavarivač. Na osnovu tehničko-tehnološke dokumentacije priprema, obavlja i kontroliše zavarivanje. Koristi posebne aparate za elektro ili gasno zavarivanje. Ovo zanimanje je veoma traženo. Varioci (zavarivači) koji se usavršavaju i poseduju posebne dokaze (ateste) o svojoj stručnosti, imaju mogućnost brzog zapošljavanja. Znanja i veštine se stiču na posebno organizovanim obukama. Rad se obavlja na otvorenom, ali i u fabričkim halama, radionicama, često na visini, a uz posebnu obuku i pod vodom. Može da radi u mašinskoj industriji, brodogradnji, aeronautici, mostogradnji, proizvodnji vozila, postavljanju cevovoda, na naftnim platformama i za proizvodnju tečnog gasa... U neposrednoj su saradnji sa inženjerima i tehničarima čije projekte realizuju. Pored zavarivanja, mogu obavljati i poslove sečenja. Njihov posao je veoma cenjen. Pored preciznosti, potrebna je i opreznost i dobra psihofizička izdržljivost. Obavezno je korišćenje zaštitne opreme.

## **AUTOMEHANIČAR (3)**

Obavlja tekuće održavanje i popravku motornih vozila. Proverava ispravnost vozila i utvrđuje uzrok kvara. Opravku najčešće obavlja zamenom neispravnih delova motora, kočionog, upravljačkog i ostalih mehaničkih sistema motornih vozila. Pored toga, održava električne uređaje na motoru. Proverava funkcionisanje popravljenog (zamenjenog) dela i vozila u celini. Može da radi u auto-servisima i radionicama preduzeća koja imaju vozni park. Tada popravlja različite vrste vozila, a u fabrikama za proizvodnju automobila radi specijalizovan posao za određeni deo i tip automobila. Može da radi i u prodavnici autodelova. Radi, po pravilu, u zatvorenom prostoru. Položaj tela prilagođava položaju kvara na vozilu, te često radi u ležećem položaju. Tokom školovanja postoji mogućnost da se obuču za vožnju za „B“ ili „C“ kategoriju.

# OBLAST RADA: SAOBRAĆAJ

## Šta je važno za poslove saobraćaja i telekomunikacija?

Za uspešno bavljenje zanimanjima iz ove oblasti važna je razvijenost čula vida i sluha, normalno funkcionisanje nervnog sistema, shvatanje načina rada mašina i uređaja, snalaženje u prostoru, promišljenost, dobra usklađenost ruku i očiju, preciznost, odgovornost, organizovanost, snalaženje s brojevima...

**Uslovi rada:** Ovi poslovi uglavnom se obavljaju u zatvorenom prostoru (kabine prevoznih sredstava, kancelarije, pultovi i šalteri ...), mada se neki poslovi obavljaju i na terenu (prilikom postavljanja i održavanja različitih uređaja ili dostavljanja robe i pošiljki).

## Karakteristična zanimanja:

**Sa trogodišnjom školom:** vozač motornih vozila, kondukter...

**Sa četvorogodišnjom školom:** nautički tehničar, tehničar drumskog saobraćaja, tehničar vuče, PTT tehničar...

**Sa visokom školom strukovnih studija:** saobraćajni inženjer...

**Sa fakultetom / akademске studije:** diplomirani saobraćajni inženjeri drumskog železničkog i vazdušnog saobraćaja, logistike...

## **TEHNIČAR DRUMSKOG SAOBRAĆAJA (4)**

Organizuje usluge prevoza putnika ili tereta u gradskom, prigradskom, međugradskom i međunarodnom saobraćaju. Izrađuje red vožnje, izračunava cene putničkog i teretnog prevoza, vodi evidenciju i dokumentaciju za otpremničko-špediterske poslove. Vodi brigu o ispravnosti i ekonomičnosti voznog parka, vrši tehničke preglede, registraciju i osiguranje vozila. Vodi računa o bezbednosti vozila, putnika i tereta, prikuplja i analizira podatke o saobraćajnim prekršajima, nezgodama i zastojima. Poslove može da obavlja u zatvorenom prostoru: u kancelarijama, u radionicama za tehničke preglede, u skladištima, a povremeno i na otvorenom prostoru. Može da radi u saobraćajnim preduzećima, komunalnim ustanovama, preduzećima za tehnički pregled vozila, u policiji itd.

**VOZAČ MOTORNIH VOZILA (3)** Upravlja raznim motornim vozilima, kamionima, autobusima, specijalnim vozilima. Prevozi robu i putnike, otklanja jednostavne kvarove na vozilu, vodi potrebnu dokumentaciju o prevozu tereta, nadzire utovar, istovar i zaštitu tereta tokom prevoza. Poznaje pravila u vezi s bezbednošću i regulisanjem saobraćaja, transportna prava, saobraćajnu psihologiju, osnove puteva, ulica i parkirališta. Praktičnim treningom i obučavanjem tokom trogodišnjeg školovanja stiče dozvole B i C kategorija za motorna vozila i vozila za prevoz tereta. Rad obavlja pretežno sedeći u vozilu, izložen je vibracijama, buci, isparenjima goriva, a na putu je izložen svim vremenskim uslovima. Može da radi u malim ili velikim firmama za prevoz putnika i robe, u medicinskim ustanovama, komunalnim službama, u taksi udruženjima itd. Ukoliko želi može da se dokvalifikuje za vozača specijalnih vozila ili da stekne specijalizaciju za instruktora vožnje.

# SMEROVI U KIKINDSKIM SREDNJIŠKOLAMA U ŠKOLSKOJ 2016/17. GODINI

---

## OBLAST RADA: ELEKTROTEHNIKA

<b>ELEKTROTEHNIČAR TELEKOMUNIKACIJA</b>	(ČETVOROGODIŠNJI)	30 UČ.
<b>ELEKTROTEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU NA VOZILIMA</b>	(ČETVOROGODIŠNJI)	30 UČ.
<b>ELEKTROTEHNIČAR RAČUNARA</b>	(ČETVOROGODIŠNJI)	30 UČ.
<b>ELEKTROMEHANIČAR ZA MAŠINE I OPREMU</b>	(TROGODIŠNJI)	15 UČ.
<b>ELEKTROMEHANIČAR ZA TERMIČKE I RASHLADNE UREĐAJE</b>	(TROGODIŠNJI)	15 UČ.

# OBLAST RADA: ELEKTROTEHNIKA

## Šta je važno za rad u elektrotehnici?

Shvatanje načina rada mašina i uređaja, shvatanje odnosa i dobro predstavljanje u ravni i prostoru, shvatanje mehaničkih odnosa, sposobnost tehničkog i analitičkog rešavanja problema, snalaženja u novim situacijama, spretnost ruku i prstiju, dobar vid, razlikovanje boja, snalaženje sa brojevima, preciznost, savesnost i odgovornost.

Za savladavanje školskog programa važno je i snalaženje sa brojevima.

**Uslovi rada:** Radi se u zatvorenim prostorijama, sedeći, uz čestu upotrebu računara ili na terenu. Na terenu se posao obavlja pod različitim vremenskim uslovima i zahteva veliku pokretljivost i izdržljivost zbog rada u prinudnim položajima tela. Rad na terenu, takođe, podrazumeva i putovanja, a katkad je moguć i rad noću, najčešće u obliku dežurstva, te produženi rad zbog hitne intervencije.

## Karakteristična zanimanja:

**Sa trogodišnjom školom:** Autoelektričar, elektroinstalater, elektromehaničar za rashladne i termičke uređaje, elektromehaničar za mašine i opremu, elektromonter mreža i postrojenja, izrađivač kablova i priključaka, monter telekomunikacionih mreža...

**Sa četvorogodišnjom školom:** Elektrotehničar računara, administrator računarskih mreža, elektrotehničar za elektroniku na vozilima, elektrotehničar elektromotornih pogona, elektrotehničar procesnog upravljanja, elektrotehničar elektronike, elektrotehničar automatike, tehničar mehatronike, elektrotehničar telekomunikacija, elektrotehničar multimedija, elektrotehničar za rashladne i termičke uređaje, elektrotehničar za radio i video tehniku, elektrotehničar energetike, avioelektričar za elektronsku opremu vazduhoplovstva, tehničar za izradu kablova... **Sa visokom školom strukovnih studija:** različiti odseci na visokim elektrotehničkim školama strukovnih studija (energetika, telekomunikacije, računarska tehnika, audio i video tehnologije...) **Sa fakultetom:** diplomirani inženjer elektrotehnike različitih usmerenja (računarska tehnika i informatika, elektronika, telekomunikacije i informacione tehnologije...)

## **ELEKTROTEHNIČAR RAČUNARA (4)**

Održava i servisira računare, računarske sisteme i opremu. Sklapa i rasklapa računar, proverava ispravnost računarskih komponenti, utvrđuje kvarove i vrši zamenu računarskih delova. Nabavlja komponente (matična ploča, procesor, memorija, grafička kartica, hard disk i dr.). Osim rada na hardveru, vrši različite instalacije i podešavanja (npr. instalira operativne sisteme, antivirusne programe, instalira i podešava različite aplikativne programe, podešava internet itd.), umrežava računare i sl. Poznaje programske jezike, koristi merne instrumente i alate. Pošto se ova tehnologija izuzetno brzo menja, važno je da stalno prati i po potrebi primenjuje sve što je novo u struci. Posao uglavnom obavlja sedeći. Može raditi u servisima i preduzećima na poslovima servisera, lica zaduženog za održavanje računarskih mreža i sl. Radi u veštački osvetljenom, zatvorenom prostoru, uglavnom sedeći. Zbog dugotrajnog rada ispred monitora, posao je posebno naporan za oči, kičmu i zglobove ruku.

## **ELEKTROTEHNIČAR TELEKOMUNIKACIJA (4)**

Instalira i održava telekomunikacionu opremu i uređaje fiksne i mobilne telefonije, kablovske televizije i interneta, satelitske komunikacije itd. Nadgleda polaganje, montažu i ugrađivanje telekomunikacionih kablova i mreža korisnika. Održava telefonske sisteme i kablovske mreže: testira uređaje i opremu, otklanja smetnje i kvarove u okviru telekomunikacione mreže. Može instalirati i održavati opremu računarskih mreža. Radi i u zatvorenom i na otvorenom prostoru, po potrebi i na visini. Često stoji tokom rada. Osim zapošljavanja u telekomunikacionim firmama, elektrotehničari telekomunikacija mogu raditi u različitim preduzećima i ustanovama (pošte, banke, radio, televizija itd.)

## **ELEKTROTEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU NA VOZILIMA (4)**

Elektrotehničar za elektroniku na vozilima je obrazovni profil gde učenici na kraju školovanja mogu da obavljaju samostalno poslove održavanja, servisiranja i opravke mehaničkih, električnih i elektronskih sistema uz elektronsku dijagnostiku ispravnosti elemenata i sistema.

Tokom školovanja učenici se osposobljavaju kroz teorijsku i praktičnu nastavu za rad na savremenim vozilima uz korišćenje najnovije dijagnostičke i merne opreme.

Praktična nastava se obavlja u školskoj auto-radionici i profesionalnim auto-servisima.

Škola ima sklopljenu poslovno-tehničku saradnju sa oko 30 auto-servisa.

Nakon sticanja diplome jedan broj učenika nastavlja dalje školovanje na fakultetima i visokim školama. Ostali uspešno rade u ovlašćenim servisima na poslovima za koje su se školovali.



## **ELEKTROMEhaničAR ZA MAŠINE I OPREMU (3)**

Elektromehaničar za mašine i opremu je trogodišnje zanimanje kroz koje se učenici obučavaju za održavanje električnih postrojenja, mašina i opreme raznih kategorija. To podrazumeva proizvodnju električnih mašina i opreme, premotavanje elektromotora i transformatora manjih snaga, kao i njihovo održavanje, remont i popravku prateće električne opreme za elektromotore.

Praktična nastava se u toku prvog razreda odvija u školskim radionicama, a u drugom i trećem razredu u radnim organizacijama ili u privatnim radionicama.

Primena elektromotora u industriji i domaćinstvu (veš mašine, pumpe za vodu, čekićari, mešalice,...) je velika pa tako da je i mogućnost zapošljavanja veoma velika. Pored toga svršeni srednjoškolci mogu da obavljaju samostalnu delatnost (privatne radionice).

Postoji i mogućnost nastavka školovanja u vidu prekvalifikacije, dokvalifikacije ili na nekoj od visokih strukovnih škola.

## **ELEKTROMEhaničAR ZA TERMIČKE I RASHLADNE UREĐAJE (3)**

Održava i popravlja elektroenergetske mašine i uređaje. Radi sa kućnim aparatima i uređajima (električni štednjak, frižider, zamrzivač...) kao i sa industrijskim termičkim i rashladnim uređajima. Pregleda i zamenjuje elektroenergetske i elektronske delove, kompresore, kondenzatore, elektromotore i sklopove u vezi sa rashladnim sistemima i termodinamikom. Radi u zatvorenim prostorima, najčešće radionicama. Položaj tela mora da prilagođava položaju mašina i aparata.

# **SREDNJE ŠKOLE KOJE IMAJU SMEROVE (OBRAZOVNE PROFILE) KOJIH NEMA U KIKINDI**

## **ZRENJANIN**

**Medicinska škola**

**Srednja poljoprivredna škola**

## **KANJIŽA**

**Poljoprivredno-tehnički srednjoškolski centar „Besedeš Jožef“**

## **SENTA**

**Srednja medicinska škola**

## **PANČEVO**

**Poljoprivredna škola „Josif Pančić“**

**Medicinska škola „Stevica Jovanović“**

## **SUBOTICA**

**Srednja medicinska škola**

## **SOMBOR**

**Srednja škola „Sveti Sava“ (tekstilna industrija, lične usluge)**

# **SREDNJE ŠKOLE KOJE IMAJU SMEROVE (OBRAZOVNE PROFILE) KOJIH NEMA U KIKINDI**

## **NOVI SAD**

**Medicinska škola „7.april“**

**Poljoprivredna škola sa domom učenika Futog**

**Tehnička škola „Pavle Savić“ (delatnost ličnih usluga)**

**Tehnička škola „Jovan Vukanović“ (fotograf)**

## **BEOGRAD**

**Medicinska škola – opština Zvezdara**

**Zubotehnička škola – opština Zvezdara**

**Farmaceutsko-fizioterapeutska škola – opština Zvezdara**

**Medicinska škola „Beograd“ - opština Savski Venac**

**Ugostiteljsko-turistička škola - opština Savski Venac**

**Poljoprivredna škola sa domom učenika PK „Beograd“ – opština Palilula**

**Grafička škola – opština Novi Beograd (fotograf)**

**Srednja turistička škola – opština Novi Beograd**

**Medicinska škola „Nadežda Petrović“ – opština Zemun**

# **UMETNIČKE ŠKOLE I ŠKOLE ZA UČENIKE SA POSEBNIM SPOSOBNOSTIMA**

## **MUZIČKE ŠKOLE I ŠKOLA ZA MUZIČKE TALENTE U ĆUPRIJI**

(npr. Muzička škola „Josif Marinković“ Zrenjanin; Muzička škola „Jovan Bandur“ Pančevo; Muzička škola Subotica; Muzička škola „Isidor Bajić“ Novi Sad; Muzička škola „Mokranjac“ i Muzička škola „Dr Vojislav Vučković“ Beograd – opština Stari grad; Muzička škola „Josip Slavenski“ i Muzička škola „Stanković“ Beograd – opština Vračar; Muzička škola „Kosta Manojlović“ Zemun...)

## **BALETSKE ŠKOLE**

(npr. Baletska škola, Novi Sad; Baletska škola „Lujko Davičo“ Beograd – opština Stari grad)

## **UMETNIČKE ŠKOLE LIKOVNE OBLASTI**

(npr. Škola za dizajn „Bogdan Šuput“ Novi Sad; Škola za umetničke zanate, Šabac; Škola za dizajn, Beograd – opština Savski venac; Škola za dizajn tekstila, Beograd – opština Voždovac; „Tehnoart Beograd“ – škola za mašinstvo i umetničke zanate, Beograd – opština Zvezdara ...)

# UMETNIČKE ŠKOLE I ŠKOLE ZA UČENIKE SA POSEBNIM SPOSOBNOSTIMA

## FILOLOŠKE GIMNAZIJE

(npr. Karlovačka gimnazija, (obdareni učenici u filološkoj gimnaziji) Novi Sad; Filološka gimnazija, Beograd – opština Savski venac; Treća beogradska gimnazija (sa odeljenjima za pohađanje nastave na stranom jeziku), Beograd – opština Vračar; Filološka gimnazija „Deže Kostolanji“, Subotica (za učenike na mađarskom nastavnom jeziku)...)

## MATEMATIČKE GIMNAZIJE

(npr. Matematička gimnazija, Beograd – opština Stari grad; Gimnazija „Jovan Jovanović Zmaj“ (odeljenja za obdarene učenike u matematičkoj gimnaziji), Novi Sad; Gimnazija sa domom učenika za talentovane učenike „Boljai“ – odeljenje za obdarene učenike u matematičkoj gimnaziji na mađarskom nastavnom jeziku, Senta ...)

## GIMNAZIJE ZA SPORTISTE

(npr. Sportska gimnazija, Beograd – opština Savski venac; Gimnazija „Jovan Jovanović Zmaj“ (sportsko odeljenje), Novi Sad)

Učenici koji se upisuju u ove škole **polažu PRIJEMNI ISPIT**. Prijemni ispiti polažu se u dotičnim školama, u terminima **pre polaganja završnog ispita** za redovne srednje škole.

# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

## OPŠTI USLOVI

Za upis u srednje škole u Srbiji mogu konkurisati kandidati koji su ZAVRŠILI OSNOVNU ŠKOLU i koji su ROĐENI POSLE 31. AVGUSTA 1999. GODINE.

**ZA UPIS U ČETVOROGODIŠNJE SMEROVE I PROFILE  
POTREBNO JE DA KANDIDAT IMA NAJMANJE 50 BODOVA.**

## POSEBNI USLOVI

Važe za upis u određene obrazovne profile. **Posebni uslovi su:**

**a)** zdravstveni uslovi koji proističu iz zahteva rada u određenom profilu; ispunjavanjem ovih uslova učenik dokazuje **LEKARSKIM UVERENJEM**.

**b)** posebne sposobnosti za upis u škole za učenike sa posebnim sposobnostima i umetničke škole; ove sposobnosti proveravaju se na **PRIJEMNOM ISPITU** u dotičnim školama

Za upis u gimnaziju nije potrebno lekarsko uverenje. Pregledi za najveći broj smerova u stručnim školama obavljaju se u Školskom dispanzeru. Pregled za smer “vozač motornih vozila” obavlja se u Medicini rada.

# UPIS U SREDNju ŠKOLU

## MERILA I NAČIN IZBORA KANDIDATA

Redosled kandidata za upis u SVE SMEROVE SREDNJIH ŠKOLA utvrđuje se prema **ukupnom broju bodova** dobijenih na osnovu:

1. OPŠTEG USPEHA U VI, VII i VIII RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
2. BROJA BODOVA DOBIJENIH NA OSNOVU REZULTATA NA TAKMIČENjIMA U VIII RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE
3. REZULTATA NA ZAVRŠNOM ISPITU tj. PRIJEMNOM ISPITU ZA UPIS U UMETNIČKE ŠKOLE I ŠKOLE ZA UČENIKE SA POSEBNIM SPOSOBNOSTIMA

# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

## VREDNOVANJE OPŠTEG USPEHA

Bodovi se dobijaju na sledeći način:

srednja ocena iz 6. razreda množi se sa 4:

srednja ocena iz 7. razreda množi se sa 5:

srednja ocena iz 8. razreda množi se sa 5:

Primer:

$$3,15 \times 4 = 12,60$$

$$3,50 \times 5 = 17,50$$

$$3,45 \times 5 = 17,25$$

Dobijeni brojevi se sabiraju i to je konačan broj bodova za uspeh iz osnovne škole.

12,60

17,50

+ 17,25

**47,35**

Maksimalan broj bodova za opšti uspeh može biti **70**.



# UPIS U SREDNju ŠKOLU

## VREDNOVANJE USPEHA NA TAKMIČENJIMA

Uzimaju se u obzir **samo rezultati takmičenja u osmom razredu.**

Vrednuju se prva tri pojedinačna mesta tako što im se pripisuje određen broj bodova:

### **na međunarodnim takmičenjima:**

1. mesto – 20 bodova
2. mesto – 18 bodova
3. mesto – 14 bodova

### **na republičkim takmičenjima:**

1. mesto – 8 bodova
2. mesto – 6 bodova
3. mesto – 4 boda

(ako postoji takmičenje višeg ranga)

# UPIS U SREDNju ŠKOLU

## VREDNOVANJE ZAVRŠNOG ISPITA

Na završnom ispitu, testiranjem se proverava znanje iz:

1. MATERNJEG JEZIKA
2. MATEMATIKE
3. GRUPE PREDMETA (istorije, geografije, fizike, biologije, hemije)

Završni ispiti (testovi) polažu se u matičnoj osnovnoj školi.

Maksimalan broj bodova po testovima je:

1. Za maternji jezik: 10 bodova
2. Za matematiku: 10 bodova
3. Za grupu predmeta: 10 bodova

**ZNAČI, UČENIK NA ZAVRŠNOM ISPITU MOŽE OSVOJITI MAKSIMALNO  
30 BODOVA.**

**UČENIK JE POLOŽIO ZAVRŠNI ISPIT AKO JE PRISUSTVOVAO  
TESTIRANJU, TJ. POPUNIO TESTOVE. UČENIKU SE PRIZNAJE POLOŽEN  
ZAVRŠNI ISPIT I AKO NI NA JEDNOM TESTU NE OSVOJI NI JEDAN BOD.**

# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

## PRIMER: IZRAČUNAVANJE UKUPNOG BROJA BODOVA KANDIDATA ZA UPIS U SREDNJU ŠKOLU

### ❖ Izračunavanje broja bodova za uspeh u osnovnoj školi:

srednja ocena iz 6. razreda x 4:	$3,15 \times 4 = 12,60$	12,60
srednja ocena iz 7. razreda x 5:	$3,50 \times 5 = 17,50$	17,50
srednja ocena iz 8. razreda x 5:	$3,45 \times 5 = 17,25$	<u>+ 17,25</u>
		<b>47,35</b>

### ❖ Izračunavanje broja bodova na testovima (završnom ispitu):

Osvojeni bodovi za maternji jezik:	8
Osvojeni bodovi za matematiku:	5,5
Osvojeni bodovi na kombinovanom testu:	<u>+ 7</u>
	<b>20,5</b>

### ❖ Ukupan broj bodova za upis u srednju školu:

	<b>47,35</b>
+ <u>20,50</u>	
	<b>67,85</b>

# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

LISTA MINIMALNOG BROJA BODOVA PRI UPISU U POJEDINE  
SMEROVE SREDNJIH ŠKOLA U KIKINDI U PRETHODNIM  
GODINAMA

GIMNAZIJA „DUŠAN VASILJEV”

	2010/11	2011/12	2012/13	2014/15	2015/16
<b>PRIRODNO-MATEMATIČKI SMER</b>	<b>41,62</b>	<b>57,20</b>	<b>86,40</b>	<b>77,08</b>	<b>62,59</b>
<b>DRUŠTVENO-JEZIČKI SMER</b>	<b>45,22</b>	<b>47,06</b>	<b>70,08</b>	<b>79,28</b>	<b>53,69</b>

# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

## EKONOMSKO – TRGOVINSKA ŠKOLA

	2010/11	2011/12	2012/13	2014/15	2015/16
<b>EKONOMSKI TEHNIČAR</b>	<b>66,52</b>	<b>80,56</b>	<b>77,26</b>	<b>59,80</b>	<b>74,99</b>
<b>KOMERCIJALISTA - OGLED</b>	<b>68,54</b>	<b>73,52</b>	<b>74,38</b>	<b>58,48</b>	<b>62,29</b>
<b>FINANSIJSKI ADMINISTRATOR</b>	<b>76,92</b>	<b>80,92</b>	<b>74,46</b>	<b>51,80</b>	<b>64,74</b>
<b>KONOBAR</b>	<b>29,72</b>	<b>NIJE BILO</b>	<b>NIJE BILO</b>	<b>NIJE BILO</b>	<b>NIJE BILO</b>
<b>KUVAR</b>	<b>37,44</b>	<b>NIJE BILO</b>	<b>NIJE BILO</b>	<b>NIJE BILO</b>	<b>NIJE BILO</b>

# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

## SREDNJA STRUČNA ŠKOLA „MILOŠ CRNJANSKI”

	2010/11	2011/12	2012/13	2014/15	2015/16
<b>TEHNIČAR ZA ZAŠTITU ŽIVOTNE SREDINE</b>	59,16	65,40	65,28	35,80	48,56
<b>FARMACEUTSKI TEHNIČAR (medicinski profili)</b>	85,40	91,12		82,00	86,21
<b>ARHITEKTONSKI TEHNIČAR - OGLED</b>	44,72	58,84	46,38	48,48	54,72
<b>PEKAR</b>	29,76	NIJE BILO	NIJE BILO	NIJE BILO	NIJE BILO
<b>MESAR</b>	27,76	NIJE BILO	NIJE BILO	NIJE BILO	NIJE BILO

# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

## TEHNIČKA ŠKOLA

	2010/11	2011/12	2012/13	2014/15	2015/16
TEHNIČAR ZA KOMPJUTERSKO UPRAVLJANJE	36,26	45,72	44,52	40,04	41,37
AUTOMEHANIČAR	29,24	38,76	35,12	34,30	NIJE BILO
ZAVARIVAČ	NIJE BILO	39,56	NIJE BILO	35,76	45,97

# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

	2010/11	2011/12	2012/13	2014/15	2015/16
<b>ELEKTROTEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU NA VOZILIMA - OGLED</b>	<b>42,56</b>	<b>43,16</b>	<b>54,08</b>	<b>43,88</b>	<b>59,87</b>
<b>ELEKTROTEHNIČAR RAČUNARA</b>	<b>61,10</b>	<b>70,32</b>	<b>59,60</b>	<b>69,08</b>	<b>79,65</b>
<b>ELEKTROTEHNIČAR TELEKOMUNIKACIJA</b>	<b>44,06</b>	<b>55,72</b>	<b>55,20</b>	<b>48,30</b>	<b>48,85</b>
<b>ELEKTROMEHANIČAR ZA MAŠINE I OPREMU</b>	<b>33,68</b>	<b>NIJE BILO</b>	<b>NIJE BILO</b>	<b>NIJE BILO</b>	<b>NIJE BILO</b>
<b>ELEKTROMEHANIČAR ZA TERMIČKE I RASHLADNE UREĐAJE</b>	<b>28,88</b>	<b>42,36</b>	<b>31,50</b>	<b>40,00</b>	<b>NIJE BILO</b>
<b>TEHNIČAR DRUMSKOG SAOBRAĆAJA</b>	<b>62,84</b>	<b>64,86</b>	<b>72,82</b>	<b>62,28</b>	<b>72,98</b>
<b>VOZAČ MOTORNIH VOZILA</b>	<b>32,96</b>	<b>39,88</b>	<b>46,00</b>	<b>43,44</b>	<b>51,75</b>



# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

## ORGANIZOVANJE I SPROVOĐENJE ZAVRŠNOG ISPITA

Završni ispit polažu svi učenici koji su završili osmi razred.  
Ispit se polaže u matičnoj osnovnoj školi.

### Raspored aktivnosti vezanih za završni ispit:

1. Završni ispit iz maternjeg jezika polaže se u jednom danu, u trajanju od 2 sata (od 10,00 do 12,00 časova). Test će sadržati oko 20 zadataka. Zadaci na testu biće sačinjeni po ugledu na zadatke iz Zbirke po kojoj ćete vežbati.
2. Završni ispit iz matematike polaže se u drugom danu, u trajanju od 2 sata (od 10,00 do 12,00 časova). Test će sadržati oko 20 zadataka. Zadaci na testu biće sačinjeni po ugledu na zadatke iz Zbirke po kojoj ćete vežbati.
3. Završni ispit za grupu predmeta polaže se u trećem danu, u trajanju od 2 sata (od 10,00 do 12,00 časova). Test će sadržati oko 20 zadataka. Zadaci na testu biće sačinjeni po ugledu na zadatke iz Zbirke po kojoj ćete vežbati.

# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

## ORGANIZOVANJE I SPROVOĐENJE ZAVRŠNOG ISPITA

4. Istog dana kada se polaže test, oko 13 časova na sajtu škole biće objavljena rešenja zadataka. Poželjno je da ih pogledate, tj. proverite šta ste tačno uradili.
5. Preliminarni rezultati za sva tri testa biće objavljeni na oglasnoj tabli u našoj školi sledećeg dana posle polaganja trećeg testa.
6. Učenici koji smatraju da njihovi testovi nisu objektivno ocenjeni, tj. da postoje greške u bodovanju, treba istog dana po objavljivanju preliminarnih rezultata da ulože prigovor Školskoj komisiji za upis. Istog dana biće doneto i rešenje o prigovoru.
7. Konačni rezultati objavljuju se par dana nakon termina za podnošenje prigovora.

# ОБРАЗАЦ

ЗА УНОС РЕЗУЛТАТА УЧЕНИКА  
ЗА УНИС У СРЕДЊУ ШКОЛУ  
ПОПУЉАВАТИ ШТАМПАНИМ СЛОВИМА

Шифра ученика		1	7	1	1	4	5		
Основна школа	"БРАНИСЛАВ НУШЧЕ"						Место	БЕОГРАД	
име	ИВОНА	презиме	ЂОРЂЕВИЋ					име родитеља	ДРАГАН

Ред. бр.	Шифра образовног профила	Назив школе	Назив образовног профила
1.	B G V O G A 4 R 0 3 S	ДВАНАЕСТА БЕОГРАДСКА ГИМНАЗИЈА	ОПШТИ ТИП
2.	B G Z V G B 4 R 0 4 S	СЕДМА БЕОГРАДСКА ГИМНАЗИЈА	ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР
3.	B G Z V S E 4 O 1 6 S	ФАРМАЦЕУТСКО - ФИЗИОТЕРАПЕУТСКА ШКОЛА	ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР - ОГЛЕД
4.	B G S V S F 4 K 1 0 S	УГОСТИТЕЉСКО - ТУРИСТИЧКА ШКОЛА	ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР - ОГЛЕД
5.	B G P A S E 4 E 2 7 S	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧКА ШКОЛА "РАДЕ КОНЧАР"	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР МУЛТИМЕДИЈА - ОГЛЕД
6.	B G N B S F 4 F 1 7 S	ГРАФИЧКА ШКОЛА	ФОТОГРАФ
7.	B G Z M S E 4 D 1 3 S	ТЕХНИЧКА ШКОЛА "ЗМАЗ"	ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ
8.	B G V O S D 3 P 0 2 S	ШКОЛА ЗА НЕГУ ДЕПОТЕ	ЖЕНСКИ ФРИЗЕР
9.	B G V O S F 3 G 0 6 S	ШКОЛА ЗА ДИЗАЈН ТЕКСТИЛА	КОНФЕКЦИОНАР - КРОЈАЧ
10.	B G N B S E 3 D 4 6 S	ТЕХНИЧКА ШКОЛА "НОВИ БЕОГРАД"	МЕХАНИЧАР ОПТИКЕ
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Потребан ми је дом ученика:

ДА  НЕ

Имам могућност приступа интернету:

ДА  НЕ

Пол:

М  Ж

(потпис родитеља)

(потпис директора)

М.П.

# UPIS U SREDNJU ŠKOLU

**ŠTA TREBA IMATI U VIDU PRILIKOM FORMIRANJA LISTE ŽELJA  
(PRAVLJENJA REDOSLEDA SMEROVA):**

- ❖ **INTENZITET TVOJIH LIČNIH INTERESOVANJA ZA POJEDINE PROFESIJE – ZANIMANJA**
- ❖ **BROJ TVOJIH BODOVA U ODNOSU NA MINIMUME IZ PROŠLIH GODINA ZA SMEROVE KOJE BIRAŠ**
- ❖ **VAŽNOST ZA TEBE LIČNO DA ŠKOLA BUDE/NE BUDE U KIKINDI (ZBOG ODVAJANJA OD KUĆE)**
- ❖ **FINANSIJSKE MOGUĆNOSTI PORODICE ZA TVOJE ŠKOLOVANJE VAN KIKINDE/ U KIKINDI**
- ❖ **VAŽNOST ZA TEBE LIČNO DA SMER U KOJI ĆEŠ SE UPISATI BUDE ČETVOROGODIŠNJI**
- ❖ **SIGURNOST DA ĆEŠ/NEĆEŠ NASTAVITI OBRAZOVANJE POSLE SREDNJE ŠKOLE**

**ОБРАЗАЦ**  
ЗА УНОС ЖЕЉА УЧЕНИКА  
ЗА УПИС У СРЕДЊУ ШКОЛУ  
ПОПУЊАВАТИ ШТАМПАНИМ СЛОВИМА

		Шифра ученика					3	4	1	1	7	2		
Основна школа		“Свети Сава”								Место		Кикинда		
Име		Иван			Презиме			Милас				Име родитеља		Маријан

Р. бр	Шифра образовног профила												Назив школе			Назив образовног профила		
	S	N	K	I	S	D	4	E	0	8	S	Техничка школа			Електротехничар рачунара			
1.	S	N	K	I	S	D	4	E	0	8	S	Техничка школа			Електротехничар рачунара			
2.	S	N	K	I	S	D	4	E	0	3	S	Техничка школа			Електротехничар електронике			
3.	S	N	K	I	S	D	4	E	0	2	S	Техничка школа			Електротехничар аутоматике			
4.	S	N	K	I	S	D	4	D	0	6	S	Техничка школа			Машински техничар за компјутерско конструисање			
5.	S	N	K	I	S	D	4	D	1	3	S	Техничка школа			Машински техничар за компјутерско управљање			
6.	S	N	K	I	S	D	3	D	2	0	S	Техничка школа			Аутомеханичар			
7.	S	N	K	I	S	D	3	E	1	4	S	Техничка школа			Аутоелектричар			
8.	S	N	K	I	S	D	4	I	0	1	S	Техничка школа			Техничар друмског саобраћаја			
9.	S	N	K	I	S	C	4	H	0	2	S	Средња стручна школа “Милош Црњански”			Грађевински техничар за високоградњу			
10.	S	N	K	I	S	D	3	I	1	1	S	Техничка школа			Возач моторних возила			
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		
15.																		
16.																		
17.																		
18.																		
19.																		

Потребан ми је дом ученика:

ДА  НЕ

Имам могућност приступа Интернету:

ДА  НЕ

Пол:

М  Ж

\_\_\_\_\_  
(потпис родитеља)

\_\_\_\_\_  
(потпис директора)

М.П.

# ОБРАЗАЦ

ЗА УНОС ЖЕЉА УЧЕНИКА  
ЗА УПИС У СРЕДЊУ ШКОЛУ  
ПОПУЊАВАТИ ШТАМПАНИМ СЛОВИМА

		Шифра ученика						3	4	1	1	7	2	
Основна школа		“Свети Сава”										Место	Кикинда	
Име		Марија			Презиме			Павлов					Име родитеља	Милорад

Р. бр	Шифра образовног профила											Назив школе		Назив образовног профила	
	S	N	K	I	S	C	4	O	0	5	S	Средња стручна школа “Милош Црњански”		Медицинска сестра - техничар	
1.	S	N	K	I	S	C	4	O	0	5	S	Средња стручна школа “Милош Црњански”		Медицинска сестра - техничар	
2.	S	R	Z	R	S	C	4	O	0	5	S	Медицинска школа		Медицинска сестра - техничар	
3.	S	R	Z	R	S	C	4	O	1	2	S	Медицинска школа		Медицинска сестра - васпитач	
4.	S	R	Z	R	S	C	4	O	1	6	S	Медицинска школа		Фармацеутски техничар - оглед	
5.	S	N	S	E	S	D	4	O	0	5	S	Средња медицинска школа		Медицинска сестра - техничар	
6.	J	B	N	S	S	F	4	O	0	5	S	Медицинска школа “7. април”		Медицинска сестра - техничар	
7.	J	B	N	S	S	F	4	O	0	6	S	Медицинска школа “7. април”		Педијатријска сестра - техничар	
8.	J	N	P	A	S	C	4	O	0	5	S	Медицинска школа “Стевица Јовановић”		Медицинска сестра - техничар	
9.	S	N	K	I	S	C	4	F	3	4	S	Средња стручна школа “Милош Црњански”		Техничар за заштиту животне средине	
10.	S	N	K	I	G	A	4	R	0	4	S	Гимназија “Душан Васиљев”		Природно – математички смер	
11.	S	N	K	I	G	A	4	R	0	3	S	Гимназија “Душан Васиљев”		Општи тип	
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															

Потребан ми је дом ученика:

ДА  НЕ

Имам могућност приступа Интернету:

ДА  НЕ

Пол:

М  Ж

\_\_\_\_\_  
(потпис родитеља)

\_\_\_\_\_  
(потпис директора)

М.П.