

Школска 2010/11.
Републичко такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе – VII разред

Шифра: _____

| Бр. | Питања | Поени | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------|-------|-----------------|-----|-----------------|------------|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|
| 1. | <p>АНА: Мислила сам да је Никола Јелену звао да иде са њим. МИЛОШ: Не, Лидију је Никола звао.</p> <p>На којој речи стоји реченични акценат у Милошевом одговору? а) Лидију б) је в) Никола г) звао Заокружи слово испред тачног одговора.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <p>У следећој реченици подвуците речи које конгруирају са именицом <u>Берлин</u>: Без колонија, брижан и заузет немачким стварима, Берлин, иако то нерадо чује, није светски град.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>У ком се падежу налази подвучена синтагма у следећој реченици: <u>Деда сваке суботе</u> иде на пецање. _____ У ком би још падежу могла стајати ова синтагма, а да значење реченице остане исто?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Од колико се независних реченица састоји следећа комуникативна реченица: Та метропола, што се много изменила, што не жуди за прошлошћу, већ за будућношћу, што подучава, заповеда, ломи, вара, трује и храни, сама по себи вреди да се упозна уздуж и унакрст, баш зато, јер је скроз модерна, са новим профилем, без оног бившег, под шлемом.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>С којом именицом конгруирају придеви <u>јадранско</u>, <u>широко</u>, <u>отворено</u> у следећем примеру: Море јадранско нигде није тако широко, отворено, као под Дубровником. _____</p> <p>Заокружи слова испред граматичких категорија у којима се ови придеви слажу са именицом: а) род б) вид в) степен поређења г) падеж</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>У следећој реченици пронађи именичку, придевску и прилошку синтагму и напиши како гласе: <u>Да је мало више, ово спретно дете могло би врло лако дохватити јабуку.</u></p> <p>именичка синтагма: _____ придевска синтагма: _____ прилошка синтагма: _____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>У ком се падежу и броју налази подвучена реч у следећој реченици: <u>Већ данима</u> непрестано пада киша. Падеж: _____ Број: _____</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Заокружи слова испред глагола који су у следећој реченици у пасивном облику: Ми смо се плашили те собе: била је мрачна, а на вратима је била заглављена нека греда са које су висиле танке нити паучине – као да је неко желео да се у ту собу не улази и да свако ко у њу ипак жели да уђе буде приморан да се за то добро припреми. а) желети б) приморати в) плашити се г) ући д) заглавити</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | <p>Одреди граматичке категорије подвучених придева у следећој реченици: Испод моста се назирао један <u>црн</u> чамац с <u>мањим</u> белим веслима.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Падеж</th> <th>Број</th> <th>Род</th> <th>Степен поређења</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>црн</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>мањим</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | Падеж | Број | Род | Степен поређења | <u>црн</u> | | | | | <u>мањим</u> | | | | | |
| | Падеж | Број | Род | Степен поређења | | | | | | | | | | | | | |
| <u>црн</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <u>мањим</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Заокружи слово испред реченице у којој постоје три субјекта у напоредном односу: а) На журку је дошла Лидија, али не и Никола. б) Наш комшија, његов син и њихова два пса чувара прошли су овде малопре. в) Купи ми флашу воде, чоколаду и једне папирне марамице. г) Испред станичне зграде пружала су се три паралелна колосека. | |
| 11. | У следећој реченици подвуци речи у чијој деклинацији или компарацији уочавате јотовање: Овом вешћу још нам је откривено да је свака екипа имала по седам играчица, користила се фудбалска лопта, гол је био висок, али знатно ужи од данашњег рукометног гола. | |
| 12. | У следећој реченици подвуци прилог за начин: Људи су убрзо постали заражени снажном жељом да разумеју Земљу – колико је стара и колико велика, где је смештена у свемиру и како је настала. | |
| 13. | Заокружи слово испред реченице са именским предикатом: а) Искакање из воза у покрету веома је опасно. б) У реваншу ће се играти отвореније. в) Дете је изгледало уплашено. | |
| 14. | У следећој реченици подвуците реч у којој се налазе два различита безвучна сугласника која немају звучни парњак: У обиљу разноврсних колача, кремастих и хрскавих, воћних и чоколадних, оних са шлагом и без њега, највише су нам се допале богато филоване принцес крофне, праве домаће ванилице и изврсне туфахије. | |
| 15. | Заокружи слово испред реченице са правим објектом: а) У тој пекари, кажу, има лепих кифли. в) Напили смо се воде са извора. б) Загледала се у слику на зиду. г) Сад још насецкај на брзину лука. | |
| 16. | У следећој реченици подвуци показне придевске заменице: Овако далеко не би могао добацити ни онај бацач који је прошле године освојио златну медаљу са истом таквом куглом. | |
| 17. | У следећој реченици подвуци две речи које имају исти корен: Да бисмо могли на миру исећи дрва, попели смо се на малу узвисину, где се истицао стар и висок бор на коме је стајало неколико птица и чије су шишарке подсећале на лоптице. | |
| 18. | Заокружи слово испред речи која је изведена суфиксом <u>-ач</u> : а) играчица б) копач в) сач г) значити | |
| 19. | У следећој реченици подвуци глаголе у неличном глаголском облику: Спустивши се низ степенице, Милан још једном размисли о свему: тешко је схватити шта се догађа и шта треба следеће учинити док на све стране грми и сева. | |
| 20. | У следећој реченици подвуци придеве у функцији (служби) атрибута: Био је висок, насмејан и тих – нико не би могао очекивати да се тако благ младић најједном отисне у тако неизвесну авантуру у којој се унапред ништа није могло знати. | |

Укупно поена: _____

Прегледао: _____

Школска 2010/2011. година
Републичко такмичење ученика средњих школа
из српског језика и језичке културе
VII разред
РЕШЕЊА

1. а)

2. Без колонија, **брижан** и **заузет** немачким стварима, Берлин, иако то нерадо **чује**, **није** светски град.

3. (У) генитив(у). (У) акузатив(у). (инструменталу).

4. Од једне (1).

5. (Са именицом) **море**; а) г)

6. именичка синтагма: **ово спретно дете**; придевска синтагма: **мало више**; прилошка синтагма: **врло лако**.

7. Падеж: **инструментал**. Број: **множина**.

8. б) д)

| | Падеж | Број | Род | Степен поређења |
|-------|---------------------|----------------|---------------|--|
| црн | номинатив | једнина | мушки | позитив |
| мањим | инструментал | множина | средњи | компаратив (први степен поређења) |

9.

10. б)

11. Овом **вешћу** још нам је откривено да је свака екипа имала по седам играчица, користила се фудбалска лопта, гол је био **висок**, али знатно **ужи** од данашњег рукометног гола.

12. Људи су убрзо постали заражени снажном жељом да разумеју Земљу – колико је стара и колико велика, где је смештена у свемиру и **како** је настала.

13. а)

14. У обиљу разноврсних колача, кремастих и хрскавих, воћних и чоколадних, оних са шлагом и без њега, највише су нам се допале богато филоване принцес крофне, праве домаће ванилице и изврсне **туфахије**.

15. г)

16. Овако далеко не би могао добацити ни **онај** бацач који је прошле године освојио златну медаљу са истом **таквом** куглом.

17. Да бисмо могли на миру исећи дрва, попели смо се на малу **узвисину**, где се истицао стар и **висок** бор на коме је стајало неколико птица и чије су шишарке подсећале на лоптице.

18. б)

19. **Спустивши (се)** низ степенице, Милан још једном размисли о свему: тешко је **схватити** шта се догађа и шта треба следеће **учинити** док на све стране грми и сева.

20. Био је висок, насмејан и тих – нико не би могао очекивати да се тако **благ** младић наједном отисне у тако **неизвесну** авантуру у којој се унапред ништа није могло знати.