

Школска 2013/2014. година
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VI разред

Шифра: _____

1.	Колико независних реченица има у датој сложеној реченици: Девојчица одјури до мердевина које су стајале прислоњене уз ограду од цигала, попе се на врх иако се силно плашила, и на своје запрепашћење виде професора који се сакрио иза балконске стубе. _____	
2.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Папирић је остао нерашчитан, а очекивана наруџбина никада није достављена. б) Папирић је остао нерасчитан, а очекивана наруџбина никада није достављена. в) Папирић је остао нерашчитан, а очекивана наруџбина никада није достављена.	
3.	Подвуци корен речи ПРЕРАСПОРЕДИТИ.	
4.	У следећим речима подвуци све предњонепчане сугласнике: а) ГРОЖЂЕ б) ЋОШАК в) РАШЧЕРУПАН г) БУРЕГЦИЈА	
5.	Напиши суфиксе којима су изведене следеће речи: а) БРЗИНА – _____ б) КРАСОТА – _____ в) УЧИТЕЉИЦА – _____	
6.	У следећој реченици подвуци све безвучне зубне сугласнике: Нећу да ме тако волиш, ја сам девојчица која те је неговала и отхранила.	
7.	Заокружи слово испред правилно написаних речи: а) АМБИЦИЈОЗАН б) РУИНА в) АВИАЦИЈА г) АМБИЦИОЗАН д) РУЈИНА ђ) АВИЈАЦИЈА	
8.	Подвуци све просте речи: БРАТ, ЛОВАЦ, КУЋА, ЗЕКА, ВОДА, КОЊИЋ.	
9.	Заокружи слово испред речи у којима су правилно подвучене граматичке основе: а) лепотица; б) свескама; в) учитељица; г) говедари.	
10.	У следећој реченици подвуци све ненаглашене облике личних заменица: Она се насмеја у себи, остави га да се одмори, а сама му донесе млеко и кекс док јој је он жвакао пертле на старим патикама.	

11.	<p>Следећу реченицу допуни облицима 3. лица множине презента наведених глагола (ЛЕТЕТИ, ПРЕЛЕТАТИ, ДОЛЕТАТИ):</p> <p>Птице _____ са дрвета на дрво, _____ преко велике долине и _____ на своје коначно одредиште.</p> <p>(летети) (прелетати) (долетати)</p>							
12.	<p>У следећој реченици подвуци све речи у којима је извршена промена гласа Л у О: Веровао је да ће му тај део земље донети много радости, а сама сеоба била је напорна.</p>							
13.	<p>Подвуци све речи у чијој се промени не врши сибиларизација: МАЧКА, СЛОГА, РУКА, ЉУСКА, ТУГА, ВОЋКА, КОЦКА.</p>							
14.	<p>Напиши које су гласовне промене извршене у инструменталу једнине именице СЛАСТ:</p> <p>_____</p>							
15.	<p>Подвуци творбену основу речи ЧИТАТЕЉКА.</p>							
16.	<p>Напиши инфинитивне основе глагола ПЕЋИ и СПАВАТИ: ПЕЋИ – инфинитивна основа: _____ СПАВАТИ – инфинитивна основа: _____</p>							
17.	<p>17. У наведеној реченици одреди падеже подвучених речи: Кад то помислим, удари ми <u>крв</u> у главу па обневидим и дође ми да вичем на <u>сав глас</u>.</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>падеж</td> <td></td> </tr> <tr> <td>крв</td> <td></td> </tr> <tr> <td>сав глас</td> <td></td> </tr> </table>	падеж		крв		сав глас		
падеж								
крв								
сав глас								
18.	<p>У следећој сложеној реченици подвуци прави објекат зависне реченице: Лутка је мало јечала док ју је девојчица намештала, али је после сијала од среће.</p>							
19.	<p>У реченици Најели смо се <u>колача</u> прецизно одреди врсту и функцију (службу) подвучене речи: врста речи: _____ функција (служба): _____</p>							
20.	<p>Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ЈЕСИЛИ ЗНАЛА ДА ЈЕ ПОЗОРИШНА САЛА БИЛА ПУНА НЕ ЗАДОВОЉНИХ ГЛЕДАОЦА</p>							

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

