

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

V разред

Шифра: _____

1.	Колико простих реченица има у датој слојеној: Јесен је сама по себи била пуна чаролија и само је неискусне варала спољашњом сликом недогађања. _____	
2.	У следећој реченици подвучи све речи у служби (функцији) атрибута: Паметна је Марија, уз то је и добра, сваког дана води немирног брата у оближњи вртић.	
3.	Почистила је <u>испред прага</u> и направила стазу до баште. У наведеној реченици подвучен је: а) објекатски скуп речи; б) атрибутски скуп речи; в) прилошка одредба за време; г) прилошка одредба за место.	
4.	У следећој реченици подвучи све непроменљиве речи: Временом је чак и језик којим су говориле између себе престао да личи на познате језике, а након извесног времена нису ни говориле – биле су ту обе, у мислима.	
5.	У следећој реченици одреди падеж и граматички број подвучених речи: Само бих губила драгоцену време за моје ждрање <u>ружних издавака</u> и на крају бих опет постала лептир. ПАДЕЖ: _____ ГРАМАТИЧКИ БРОЈ: _____	
6.	Напиши суперлативе наведених придева: БЕСАН – _____ СТРОГ – _____	
7.	У следећој реченици подвучи непрелазни глагол: Марија много воли забаву и смех, а Никола и Ања се не забаве толико сами док иду у школу као када им она прави друштво.	
8.	Следећу реченицу допуни тако да добијеш тачну тврдњу: Променљиви део речи који додајемо на граматичку основу речи у српском језику зове се _____	
9.	У следећој реченици подвучи све именичке заменице: Цела ствар изгледала им је доста неозбиљно; свако је могао да удари лопту онако, а оне се нису трудиле никоме да објасне зашто их је уопште и било брига за утакмицу.	
10.	Заокружи слово испред правилно написаних речи: а) не ломити б) нежелети в) не ћу ломити г) неломим д) немам.	
11.	Заокружи слова испред реченица у којима је лична заменица сваког лице СЕБЕ употребљена у облику генитива: а) Волео је да чува вредне ствари близу себе. б) Мислила је да ће видети себе другачијом. в) Плашио је себе понекад мрачним мислима. г) Одгурнуо је све од себе.	

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
V разред

решења

1. 2 (две)
2. Паметна је Марија, уз то је и добра, сваког дана води немирног брата у оближњи вртић.
3. г)
4. Временом је чак и језик којим су говориле између себе престао да личи на познате језике, а након извесног времена нису ни говориле – биле су ту обе, у мислима.
5. ПАДЕЖ: генитив БРОЈ: множина
6. најбешњи, најстрожи
7. Марија много воли забаву и смех, а Никола и Ања се не забаве толико сами док иду у школу као када им она прави друштво.
8. наставак (за облик) / падежни наставак / граматички наставак
9. Цела ствар изгледала им је доста неозбиљно; свако је могао да удари лопту онако, а оне се нису трудиле никоме да објасне зашто их је уопште и било брига за утакмицу.
10. а) д)
11. а) г)
12. врста речи: (општа) (нелична) именичка заменица
падеж: локатив
13. Нисам је видео кад је долазила, а сама ми је рекла да јој не верујем док је Марко не позове и не одведе их обоје на сигурно место.
14. в)
15. МИ – датив (једнине)
ТО – акузатив (једнине)
16. врста речи: бројна именица
17. Промаја је, немој дозволити да врата лупе, тако могу полице да падну.
(лупити) (пасти)
18. ИСПЕЋИ: инфинитивна – ИСПЕК- ; презентска – ИСПЕЧЕ- ;
МАХАТИ: инфинитивна – МАХА- ; презентска – МАШЕ- .
19. Волела (је) дуге шетње иако (су) је често болеле ноге, за разлику од своје сестре, која (је) марила само за то да ли телевизор ради, пошто га је Уна покварила, па (су) га мајстори више пута поправљали.
20. „Поштована Милена, доћи ћемо у Вашу адвокатску канцеларију, а Ви размислите о најбољем решењу за наш проблем.“ (Признаје се и тачка иза наводника)
(– Поштована Милена, доћи ћемо у Вашу адвокатску канцеларију, а Ви размислите о најбољем решењу за наш проблем.)