

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

VI разред

Шифра: _____

1.	Колико независних реченица има у датој сложеној реченици: Схватајући да је питање чисто академско, девојчица донесе мрвице и стави их на прозорску плочу, а ласте долепашаше, нимало бојажљиве, али опрезне из навике. _____	
2.	У следећој реченици подвуци све безвучне гласове: Кад је под зашкрипао, видела сам како сестри прилази омањи гремлин непријатног изгледа.	
3.	У наведеној реченици подвуци све непроменљиве речи: Девојчицу је срце стезало од чежње, на крају, кад је видела дим како вијуга изнад балкона, а од њега ни трага ни гласа, она не издржа и позва га.	
4.	У следећој реченици подвуци све речи настале префиксацијом: Веровала је да ће се заувек сећати свог прауника, говорила је да ће га научити свему што зна.	
5.	Подвуци творбену основу речи У Ч И Т Е Љ И Ч И Н.	
6.	Напиши суфиксе којима су изведене следеће речи: а) ОРАШАСТ – _____; б) СТАНОВАТИ – _____; в) ЗИМЉИВ – _____.	
7.	Он није <u>ништа</u> одговарао, само је гледао болно, као да <u>му</u> је још више повредила <u>тешку рану</u> . Одреди падеже подвучених речи: НИШТА – _____ МУ – _____ ТЕШКУ РАНУ – _____	
8.	У следећој реченици подвуци заменицу у служби (функцији) правог објекта: Ни од кога нисам желео да узимам, никога да молим, а сваком човеку сам помогао колико год сам могао.	
9.	Заокружи слова испред реченица са употребљеном придевском заменицом у функцији атрибута: а) Свако може то да уради! б) Дошао је у неком тренутку и срушио се на кауч. в) Он је сваки дан то понављао. г) Неко је покуцао на врата.	

10.	У следећој реченици подвуци све придевске заменице: Она не воли да свако види њене минђуше, нека госпођа их је једном приметила и Тамара се цела најезила – осећала је као да неки људи нарушавају успомену на њеног покојног мужа.	
11.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Удаљавале су се махајући, а због паре дно базена деловало је плиткије него што јесте. б) Удаљавале су се машући, а због паре дно базена деловало је плиткије него што јесте. в) Удаљавале су се машући, а због паре дно базена деловало је плиће него што јесте. г) Удаљавале су се махајући, а због паре дно базена деловало је плиће него што јесте.	
12.	У следећој реченици подвуци све неличне глаголске облике: Рекавши им то, оде журети на посао.	
13.	Следећу реченицу допуни потврдним обликом футура II глагола <i>ићи</i> у 3. лицу једнине мушког рода и одричним обликом футура I глагола <i>стићи</i> у 3. лицу једнине: Ако Марко _____ у школу сутра, _____ на такмичење из атлетике. (ићи) (стићи)	
14.	У следећој реченици подвуци све сложене глаголске облике: Са собом је повела и Марине родитеље, да девојчица не би туговала, а осталима је на поласку поновила оно чему их је учила тих година: да је живот светиња и да не једу ништа осим плодова да не би оштетили друга бића.	
15.	Подвуци све непрелазне глаголе: ВЕРОВАТИ, ТРЕПНУТИ, ВОЛЕТИ, ХОДАТИ, ЖЕЛЕТИ, СПАВАТИ, НАУЧИТИ.	
16.	У следећој реченици подвуци показну придевску заменицу: Куца му утом додаде чај од бресквиног листа и ону кашичицу коју је дечак све време прижељкивао.	
17.	У следећој реченици подвуци глаголе у аористу: Она се загледа у њега, саплете се, паде и разби чело о наслон клупе: то је било сасвим довољно да се опамети и размисли поново о ономе што је изрекла.	
18.	У реченици <i>Путоваху скоро три године до одређишта</i> подвучени глаголски облик зове се _____.	
19.	Ученици су писали о посети зоолошком врту. Прецизно одреди падеж и службу (функцију) подвучене речи: падеж – _____; служба (функција) – _____.	
20.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ДАЛИ БИ ТИ ВОЛЕО ДА ИЗАЂЕМО СВИ У БИЈОСКОП У СРЕДУ ИЛИ БИ РАДИЈЕ РАДИЈО НЕШТО САМ _____	

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2014/2015. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
VI разред

решења

- 3 (три)
- Кад је под зашкрипао, видела сам како сестри прилази омањи гремлин непријатног изгледа.
- Девојчицу је срце стезало од чежње, на крају, кад је видела дим како вијуга изнад балкона, а од њега ни трага ни гласа, она не издржа и позва га.
- Веровала је да ће се заувек сећати свог праунука, говорила је да ће га научити свему што зна.
- УЧИТЕЉИЧИН
- а) ОРАШАСТ – -аст; б) СТАНОВАТИ – -ова- / -овати; в) ЗИМЉИВ – -љив.
- НИШТА – акузатив (једнине); МУ – датив (једнине); ТЕШКУ РАНУ – акузатив (једнине)
- Ни од кога нисам желео да узимам, никога да молим, а сваком човеку сам помогао колико год сам могао.
- б) в)
- Она не воли да свако види њене минђуше, нека госпођа их је једном приметила и Тамара се цела најезила – осећала је као да неки људи нарушавају успомену на њеног покојног мужа.
- в)
- Рекавши им то, оде журећи на посао.
- Ако Марко буде ишао у школу сутра, неће стићи на такмичење из атлетике.
(ићи) (стићи)
- Са собом је повела и Макине родитеље, да девојчица (не) би туговала, а осталима је на поласку поновила оно чему их је учила тих година: да је живот светиња и да не једу ништа осим плодова да (не) би оштетили друга бића.
- ВЕРОВАТИ, ТРЕПНУТИ, ВОЛЕТИ, ХОДАТИ, ЖЕЛЕТИ, СПАВАТИ, НАУЧИТИ
- Куца му утом додаде чај од бресквиног листа и ону кашичицу коју је дечак све време прижељкивао.
- Она се загледа у њега, саплете се, паде и разби чело о наслон клупе: то је било сасвим довољно да се опамети и размисли поново о ономе што је изрекла.
- имперфекат
- падеж – локатив (једнине); служба (функција) – неправи објекат
- „Да ли би ти волео да изађемо сви у биоскоп у среду(.) или би радије радио нешто сам?“
(– Да ли би ти волео да изађемо сви у биоскоп у среду(.) или би радије радио нешто сам?)