

Школска 2014/2015. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
VII разред

Шифра: \_\_\_\_\_

1.	У следећој реченици подвуци заменицу која садржи безвучни предњонепчани сугласник: Наш разредни казнио је Драгана јер мисли да је он крив за инцидент који се догодио на часу физичког.	
2.	Мисија Ћирила и Методија започела је међу Словенима на подручју данашње: а) Русије б) Грчке в) Чешке г) Украјине д) Србије Заокружи слово испред тачног одговора.	
3.	Ћирило и Методије су урадили следеће: а) Саставили су глагољицу. б) Превели су на старословенски главне уџбенике за основну и средњу школу. в) Саставили су ћирилицу. г) Написали су прву словенску граматику и правопис. д) Превели су богослужбене књиге. Заокружи слова испред тачних одговора.	
4.	Напиши које гласовне промене уочаваш у деklinацији именице <u>заменик</u> :	
5.	У следећем примеру подвуци речи са слоготворним <b>р</b> : Уортачио се са Прлетом и Тришом, али не може ни да претпостави какво им се ватрено крштење спрема и како ће прштати кад по чаршији крене прича о томе.	
6.	У следећој реченици подвуци прелазне глаголе: Видесмо Машу како трчи низ улицу и маше рукама, па бацисмо торбе и јурну-смо за њом дозивајући је, али нас она није чула, или се можда само правила.	
7.	У следећој реченици подвуци прилоге за начин: Анино чудно ходање толико је забринуло њене родитеље да су најозбиљније ре-шили да је воде код лекара, а она је само верно имитирала једног јунака из цртаног филма.	
8.	Допуни следећу реченицу: Именица <u>шумар</u> изведена је додавањем суфикса _____ на творбену основу _____.	
9.	Заокружи слова испред примера у којима се акузатив може заменити генитивом: а) Купићу сир код Љубинке из Опова. в) Баци сир јер се покварио. б) Додај сир у пасуљ, биће укусније.	
10.	Глагол <u>бити</u> у реченици <u>То беше наш последњи сусрет</u> налази се у облику: а) аориста б) плусквамперфекта в) имперфекта г) глаг. прилога прошлог Заокружи слово испред тачног одговора.	

11.	<p>Заокружи слово испред примера у ком су интерпункцијски знаци исправно употребљени:</p> <p>а) Пера, уредник програма, јасно је свима рекао да се не сме каснити.  б) Пера, уредник програма јасно је свима рекао да се не сме каснити.  в) Пера, уредник програма, јасно је свима рекао, да се не сме каснити.  г) Пера уредник програма, јасно је свима рекао да се не сме каснити.</p>													
12.	<p>Одреди граматичке категорије подвучених именица у следећој реченици:  Тако су се ове <u>кошаркашице</u> својом победом преселиле право у <u>вечност</u>.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Падеж</th> <th>Број</th> <th>Род</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>кошаркашице</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><u>вечност</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Падеж	Број	Род	<u>кошаркашице</u>				<u>вечност</u>				
	Падеж	Број	Род											
<u>кошаркашице</u>														
<u>вечност</u>														
13.	<p>У следећој реченици подвуци несвршене глаголе:  Док је на телевизији трајала емисија, написао сам два мејла, па сам после узео да читам књигу коју сам већ два пута почињао, а већ четири дана је завршавам.</p>													
14.	<p>У следећој реченици подвуци придев у функцији (служби) атрибута:  Да је Пера паметан, одмах би отишао право у најближу полицију.</p>													
15.	<p>У следећој реченици подвуци помоћне глаголе у ненаглашеном облику:  Марију су питали има ли Милан профил на Фејсбуку, али је она рекла да не зна.</p>													
16.	<p>Заокружи слова испред примера у којима уочаваш апозицију:  а) Јавила се Милена, директорка поште.  б) То нису неки голубови, него голубови високолетачи.  в) Београд, обавијен густом маглом, назире се кроз прозор авиона.  г) За прављење мастила некад се користио комид, лепљив сок из коре дрвета.</p>													
17.	<p>Генитив у примеру <u>Стојковић је одбранио шут невиђене снаге</u> назива се:  а) присвојни б) квалитативни в) аблативни г) деони (партитивни)  Заокружи слово испред тачног одговора.</p>													
18.	<p>У следећем примеру подвуци придевске заменице:  Свако може доћи на ово предавање, али ће моћи да га прати само онај ко има некакво знање из астрономије или неке сродне дисциплине.</p>													
19.	<p>Који се облици глагола <u>бити</u> и <u>будити</u> пишу исто:  а) 3. л. јд. презента глагола <u>бити</u> и 2. л. јд. императива глагола <u>будити</u>  б) 2. л. јд. императива глагола <u>будити</u> и 2. л. мн. императива глагола <u>бити</u>  в) 2. л. јд. императива глагола <u>бити</u> и 3. л. јд. презента глагола <u>будити</u>  г) 1. л. мн. императива глагола <u>будити</u> и 1. л. мн. императива глагола <u>бити</u>  Заокружи слова испред тачних одговора.</p>													
20.	<p>Подвуци реч <u>се</u> тамо где се може заменити наглашеним обликом заменице <u>себе</u>:  Уплашио сам се јаке кише, па сам на се навучао кабаницу али се време брзо смирило.</p>													

Број поена: \_\_\_\_\_

Прегледао: \_\_\_\_\_

Школска 2014/2015. година  
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
VII разред

решења

1. **Наш** разредни казнио је Драгана јер мисли да је он крив за инцидент који се догодио на часу физичког.
2. в)
3. а), д)
4. Палатализацију / палатализација, сибиларизацију / сибиларизација.
5. Уортачио се са **Прлетом** и Тришом, али не може ни да претпостави какво им се ватрено **крштење** спрема и како ће **прштати** кад по чаршији крене прича о томе.
6. **Видесмо** Машу како трчи низ улицу и маше рукама, па **бацисмо** торбе и јурнусмо за њом **дозивајући** је, али нас она **није чула**, или се можда само правила.
7. Анино чудно ходање толико је забринуло њене родитеље да су **најозбиљније** решили да је воде код лекара, а она је само **верно** имитирала једног јунака из цртаног филма.
8. Именица **шумар** изведена је додавањем суфикса **-ар** на творбену основу **шум-**.
9. а), б)
10. в)
11. а)
- 12.

	Падеж	Број	Род
кошаркашице	номинатив	множина	женски
вечност	акузатив	једнина	женски

13. Док **је**, на телевизији **трајала** емисија, написао сам два мејла, па сам после узео да **читам** књигу коју **сам** већ два пута **почињао**, а већ четири дана је **завршавам**.
14. Да је Пера паметан, одмах би отишао право у **најближу** полицију.
15. Марију **су** питали има ли Милан профил на Фејсбуку, али **је** она рекла да не зна.
16. а), г)
17. б)
18. Свако може доћи на **ово** предавање, али ће моћи да га прати само **онај** ко има **некакво** знање из астрономије или **неке** сродне дисциплине.
19. в), г)
20. Уплашио сам се јаке кише, па сам на **се** навукао кабанциу али се време брзо смирило.