



Szerb Köztársaság

OKTATÁSI, TUDOMÁNYÜGYI TECHNOLÓGIAI FEJLŐDÉS MINISZTERIUMA
AZ OKTATÁS-NEVELÉS EREDMÉNYESSÉGÉT ÉRTÉKELŐ INTÉZET
VAJDASÁGI PEDAGÓGIAI INTÉZET

KISÉRETTSÉGI ELŐKÉSZÜLET

2012/2013-as tanév

TESZT

BIOLÓGIA TÖRTÉNELEM FÖLDRAJZ FIZIKA KÉMIA

UTASÍTÁS A MUNKÁHOZ

A biológia, történelem, földrajz, fizika és kémia feladatait láthatod. A 20 feladat megoldására 120 perc áll rendelkezésedre. Figyelmesen olvasd el a feladatokat mielőtt megoldanád! Először a könnyebb feladatok megoldásával kezd és a végére hagyd a nehezebbeket!

Sokszor a kérdés után több válaszlehetőség van: karikázd be a helyes válasz előtti betűt, kösd össze a válasz részeit, egészítsd ki, stb. Ügyelj arra, hogy milyen módon kell megoldanod a feladatokat! Grafitceruzát és törlőgumit használhatsz, a mobiltelefon használata tilos!

Ügyelj arra, hogy a négyzetten kívül ne írs semmit, mert azt az értékelő bizottság tölti ki!

A borító-, és az utolsó lapra ne írs semmit!

Amikor már biztos vagy a helyes megoldásban, írd át örökíróval!

Mielőtt átadod a feladatlapot, ellenőrizd le, hogy minden megoldást átírtál-e örökíróval! A grafitceruzával kitöltött megoldás nem elfogadható. Az örökíróval utólag javított megoldás is érvénytelen.

Ha 120 percnél hamarabb megoldottad a feladatokat, add át a feladatlapot az ügyeletes tanárnak és csendben hagyd el a tantermet.

Sok szerencsét!

- 1.** Ez a feladat két részből áll. Olvasd el figyelmesen a feladatot és oldd meg az A majd pedig a B részét a feladatnak.

A. Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

Minden élőlény felépítésének és működésének alapegysége a:

- a) gén
- b) sejtmag
- c) sejtszervecske
- d) sejt

B. Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

A mitokondriumok szerepe a következő:

- a) a sejtbe különböző molekulák bejutását teszik lehetővé
- b) táplálékot, vegyületeket és vizet tárolnak a sejtben
- c) káros anyagokat választanak ki a sejtből
- d) a sejtlégzésben vesznek részt.

- 2.** Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

Védőoltást követően, a beadott oltóanyag (vakcina) hatására az embernél:

- a) ellenanyagok termelődnek
- b) végbemegy a véralvadás folyamata
- c) kigyógyulnak a betegségből
- d) vérszegénység jön létre.

- 3.** A felsorolt matematikai meghatározások közül melyik mutatja be a zigóta létrejöttének a folyamatát (az „n” ismeretlen a kromoszómák számát jelöli)?

- a) $n + 2n = 3n$
- b) $n + n = 2n$
- c) $2n - n = n$
- d) $3n - n = 2n$

Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

- 4.** A bőr viszketését melyik receptor (ingerfelfogó készülék) enyhe ingerlése váltja ki?

- a) nyomás
- b) fájdalomérzés
- c) tapintás
- d) hidegérzés

Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

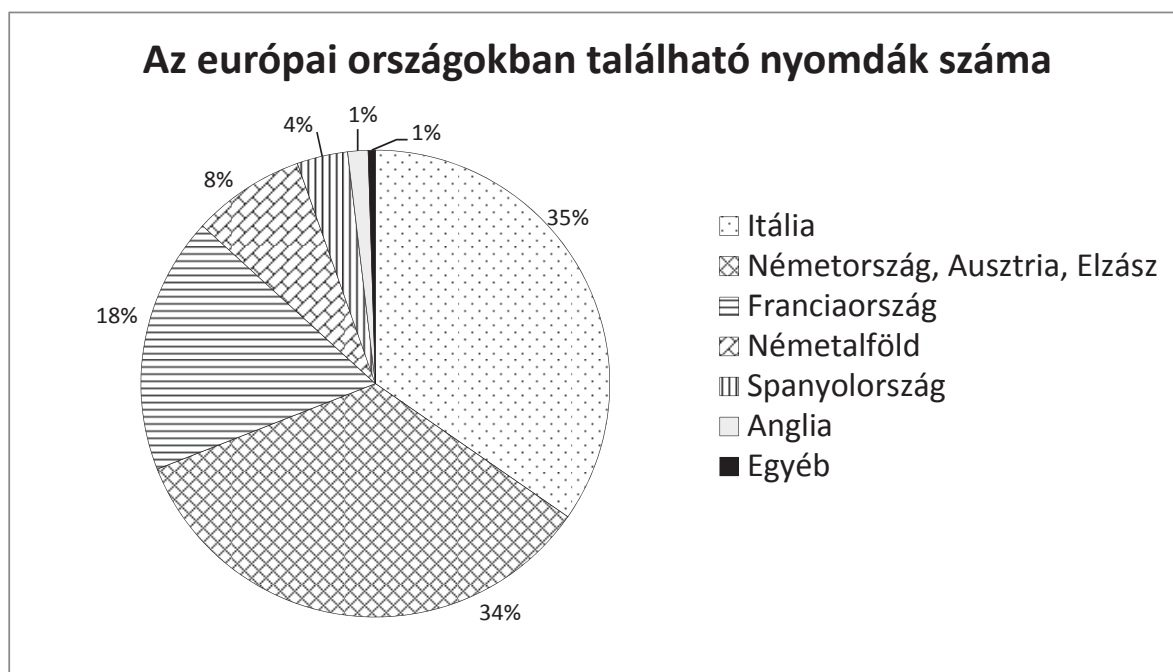
5. Mi volt a neve a XIV. század végi szerb államnak, amelyben Lazar Hrebeljanović fejedelem uralkodott?

- a) Morava-melléki Szerbia Kruševac központtal
- b) Raškai fejedelemség, Ras központtal
- c) Szerb despotaság, Smederevo (Szendrő) központtal
- d) Szerb királyság Žiča központtal

Karikázd be a pontos válasz előtti betűt!

6. Figyelmesen nézd meg a grafikont és figyelembe véve a rajta látható adatokat válaszolj a kérdésekre.

A XV. SZÁZAD VÉGÉN MŰKÖDŐ NYOMDÁK KÖRDIAGRAMOS KIMUTATÁSA:



a) A XV. század végén az össz-európai nyomdák hány százaléka működött Spanyolországban?

Írd a választ a vonalra!

b) Melyik országban volt a legtöbb nyomda a XV. század végén?

Írd a választ a vonalra!

7. Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

Mi lett az egyik közvetlen következménye az 1594-es bánáti szerb felkelésnek?

- a) A peći (ipeki) patriarkátus megszüntetése és a szerbek kiűzése Koszovóból.
- b) Szerb önkormányzat felújítása Dél-Magyarországon a karlócai érsek vezetésével.
- c) A törökök előrenyomulása Közép-Európa irányába elakadt.
- d) Szent Száva maradványainak elégetése Belgrádban a Vračar dombon.

8. Olvasd el figyelmesen Otto von Bismarck német kancellár 19. századból származó szavait.

„Németországot csak vas és vér segítségével lehet egyesíteni ... A nagy államok számára az egyetlen követhető politikai irányvonal alapját az egoizmus és nem a romantizmus képezheti.“

Mire gondolt valójában Otto von Bismarck, amikor az előbbi idézetet mondta?

Karikázd be a pontos válasz előtti betűt!

- a) A német egyesítést békés úton az ipar fellendítésével lehet elérni.
- b) Az ország egyesítésében csak a politikusoknak kell részt venniük, a német romantizmus képviselőinek pedig nem.
- c) Németország az egyesítés során háborúkat is kell, hogy vezessen.
- d) A nagy államoknak figyelembe kell, hogy vegyék minden nép érdekeit.

9. Állapítsd meg a felsorolt állítások igaz vagy hamis jellegét! Karikázd be a megfelelő betűjelet! I- igaz
H – hamis

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Kanada népsűrűsége nagyobb, mint az Amerikai Egyesült Államok népsűrűsége. | I | H |
| 2. Észak-Amerika őslakosai az eszkimók. | I | H |
| 3. Észak-Amerika lakosságának többsége a városokban él. | I | H |
| 4. Észak-Amerika legnagyobb városai az Atlanti-óceán partvidékén találhatóak. | I | H |

10. Válaszolj a kérdésre!

Mely hegyek képeznek természetes határt Európa és Ázsia között?

Válasz:

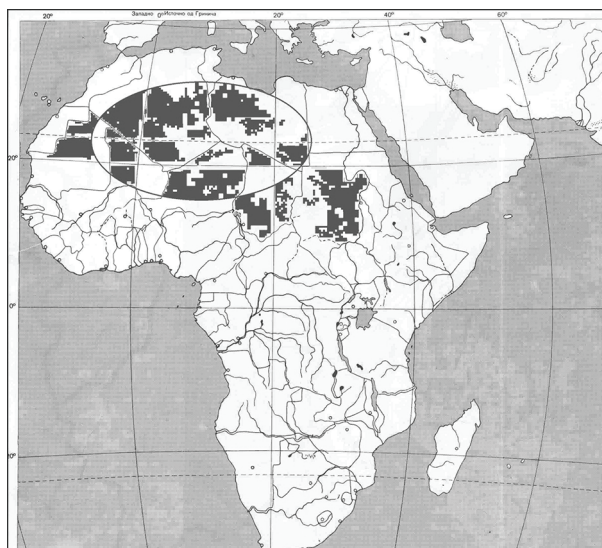
1. _____

2. _____

11. A bal oldali oszlopban ázsiai országokat, a jobb oldaliban pedig síkságokat soroltunk fel. Írd a síkság előtti vonalra annak az országnak a sorszámát, amelynek területén az adott síkság található!

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. India | |
| 2. Törökország | _____ a) Mandzsúria |
| 3. Irak | _____ b) Hindusztáni-alföld |
| 4. Kína | _____ c) Mezopotámia |

12. Tanulmányozd a mellékelt Afrika térképét és válaszolj a következő kérdésekre!



1. Hogy hívják a térképen megjelölt, Észak-Afrika területén található sivatagot?

2. Miért alacsony a népsűrűség a sivatag területén?

13. Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

A grafit ceruza azért nem hagy nyomot a zsírpapíron mert:

- a) kicsi gravitációs erő hat a ceruzára.
- b) kicsi a súrlódási erő a ceruza és a papír között.
- c) nagy gravitációs erő hat a ceruzára.
- d) nagy a súrlódási erő a ceruza és a papír között.

14. Hány óra a 150 perc ?

Eredmény: _____ .

15. A 2 kg tömegű testre két erő hat, amint az az ábrán látható:



A vonalra írd rá a test gyorsulását!

A test állandó _____ $\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ gyorsulással mozog.

16. A) A gépkocsi átlagsebessége $20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$. Két óra alatt mekkora utat tesz meg?

A válasz: _____ kilométert.

B) A gépkocsi $90 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ sebességgel halad, amikor $5 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$ gyorsulással lefékez. Mennyi idő alatt áll meg?

A válasz: _____ másodperc.

17. Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

Az összetett tiszta anyag:

- a) kémiai elem
- b) kémiai vegyület
- c) homogén keverék
- d) heterogén keverék

18. Jelöld + jellel a táblázatban a fizikai vagy kémiai változást!

	fizikai változás	kémiai változás
a szög rozsdásodása		
a hó olvadása		
a cukor oldódása vízben		
a burgonya aprítása		

19. Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

Az izotópok egy elem atomjai, melyekben:

- a) különbözik a protonszám
- b) különbözik a neutronszám
- c) különbözik az elektronszám
- d) azonos a tömegszám

20. Karikázd be a helyes válasz előtti betűt!

A magnézium atomszáma 12.

Mennyi a annak a magnézium izotópnek a tömegszáma, melynek atommagjában 14 neutron található?

- a) 25
- b) 26
- c) 27
- d) 22

A teszt eredménye

Megjegyzés: A tanulók NE töltsék ki ezt az oldalt!

Összpontszám:

		,	
--	--	---	--

Az egyes feladatok pontszáma:

A feladat sorszáma	Kitöltetlen	0 pont	0,5 pont	1 pont
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bizottság:

- _____
- _____
- _____
- _____

A megfelelő helyre ✕ jel kerül!

Iskola	
Helység	
A tanuló vezeték- és utóneve	