



Szerb Köztársaság

OKTATÁSI, TUDOMÁNYÜGYI ÉS TECHNOLÓGIAI FEJLESZTÉSI MINISZTERIUM
OKTATÁSI ÉS NEVELÉSI MINŐSÉGELLENŐRZŐ INTÉZET
VAJDASÁGI PEDAGÓGIAI INTÉZET

TESZT
**MAGYAR NYELV ÉS
IRODALOMBÓL**

a 2013/2014-es tanévben

UTASÍTÁSOK A TESZT ÉRTÉKELÉSÉHEZ

Utasítások a teszt értékeléséhez

– Minden feladat **maximális pontszáma 1 pont.**

– Azok a feleletek, **amelyek eltérnek** a kulcsban közzétett válaszoktól **0 pontot** érnek.

– A tanuló azokra a válaszokra kaphat **0,5 pontot**, amelyekre ezt az utasításban előláttuk.

Sor-szám	Megoldás	A feladatok pontszámai								
1.	b) A fák maradványai az után váltak láthatóvá, hogy a hatalmas hullámok a tengerbe mosták a homokot a strandokról. d) A viharok nyomán hajóroncsok is felszínre kerültek.	Egy helyes válasz – 0,5 pont. Két helyes válasz – 1 pont.								
2.	Alakzatlexikon – (fő)cím A retorikai és stilisztikai alakzatok kézikönyve – alcím Tinta Könyvkiadó – kiadó (neve) Budapest – a kiadás helye 2008 – (a kiadás) éve – elfogadható az év is	Háromnál kevesebb helyes válasz – 0 pont. Három vagy négy helyes válasz – 0,5 pont. Öt helyes válasz – 1 pont.								
3.	1. <u>Se füle, se farka</u> (Nem volt – node tarka) <u>Boci sem, marha sem volt Jackie!</u> 2. humoros	Egy helyes válasz – 0,5 pont. Két helyes válasz – 1 pont.								
4.	1. c) európai népmese 2. IGAZ	Egy helyes válasz – 0,5 pont. Két helyes válasz – 1 pont.								
5.	1. A lányok legnagyobb arányban kiegészítő tananyagot keresnek az interneten. 2. Hamis	Helyes válasz – 1 pont.								
6.	„Berzsián költő utálta a rosszkedvet. A mások rosszkedvét is, de a magáét kiváltképp. Most éppen kiváltképp utálkozott. Mert olyan szomorú volt, mint egy lyukas serpenyő. – Ha a gazdád szomorú, szomorkodj te is – mondta mérgesen a bajsának, és kackiásról konyára állította. – Te se különbül – oktatta szép, tömör szakállát, és egy fránya mozdulattal összeborzolta.“ (Lázár Ervin: Berzsián és Dideki)	Háromnál kevesebb helyes válasz – 0 pont. Három vagy négy helyes válasz – 0,5 pont. Öt helyes válasz – 1 pont.								
7.	a) Az idegen szavak és nevek írása c) Rövidítések és mozaikszók d) A kezdőbetű f) A betűrendbe sorolás	Kettőnél kevesebb helyes válasz – 0 pont. Két vagy három helyes válasz – 0,5 pont. Négy helyes válasz – 1 pont.								
8.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A kiejtés elve</th> <th>A szóelemzés elve</th> <th>A hagyomány elve</th> <th>Az egyszerűsítés elve</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>narancs lepke</i></td> <td><i>barátság itthon</i></td> <td><i>Madách Gaál</i></td> <td><i>Mariannal vesszővel</i></td> </tr> </tbody> </table>	A kiejtés elve	A szóelemzés elve	A hagyomány elve	Az egyszerűsítés elve	<i>narancs lepke</i>	<i>barátság itthon</i>	<i>Madách Gaál</i>	<i>Mariannal vesszővel</i>	Négynél kevesebb helyes válasz – 0 pont. Négy, öt vagy hat helyes válasz – 0,5 pont. Hét vagy nyolc helyes válasz – 1 pont.
A kiejtés elve	A szóelemzés elve	A hagyomány elve	Az egyszerűsítés elve							
<i>narancs lepke</i>	<i>barátság itthon</i>	<i>Madách Gaál</i>	<i>Mariannal vesszővel</i>							
9.	Túljárt az eszén. Aki kíváncsi, hamar megöregszik. Átesik a ló másik oldalára. Kölcsön kenyér visszajár. Kibújik a szög a zsákból. (Kibújt is elfogadható!)	Kettőnél kevesebb helyes válasz – 0 pont. Két vagy három helyes válasz – 0,5 pont. Négy vagy öt helyes válasz – 1 pont.								
10.	Minden válasz elfogadható, amelyben rövid, vázlatyszerű kiemelések vannak, és a következő szempontok megjelennek: a jó és a gonosz harca; az győz, amelyet táplálunk.	Helyes válasz – 1 pont.								
11.	„Tud (o)m én már mi t csinál (o)k üveg (e)s inas nak áll (o)k...” (Weöres Sándor: Magyar népdal-variációk) Megjegyzés: nem kell hibának tekinteni, ha a tanuló nem jelöli a kötőhangzókat, s ha esetleg az inas- szótőben felfedezi még az -as toldalékot (képzőt) is, és leválasztja, el lehet neki ismerni jó megoldásként.	Háromnál kevesebb helyes válasz – 0 pont. Három, négy vagy öt helyes válasz – 0,5 pont. Hat helyes válasz – 1 pont.								

Sor-szám	Megoldás	A feladatok pontszámai
12.	1 - e; 2 - d; 3 - a; 4 - b; 5 - c	Háromnál kevesebb helyes válasz - 0 pont. Három vagy négy helyes válasz - 0,5 pont. Öt helyes válasz - 1 pont.
13.	A vándorlás és együttélés során átvett szavakat, melyek hangrendileg illeszkedtek a magyar nyelvhez, meghonosodtak, nem érezzük idegennek őket, <u>jövevényszavaknak</u> nevezzük.	Helyes válasz – 1 pont.
14.	Kedden <u>főnév</u> (köznév) tűző <u>melléknévi igenév</u> (folyamatos) napsütésben <u>főnév</u> (köznév) értem <u>ige</u> az <u>névelő</u> (határozott) iskolába. <u>főnév</u> (köznév) Megjegyzés: elegendő, ha a tanuló az alapkategóriákat nevezi meg, de az sem baj, ha a zárójelben levő alkategóriát is felismeri.	Háromnál kevesebb helyes válasz - 0 pont. Három, négy vagy öt helyes válasz - 0,5 pont. Hat helyes válasz – 1 pont.
15.	a) <u>Berzián és Klopédia még ^{helyhatározó} odakinn sem ^{időhatározó} tudott megmukkanni egy darabig...</u> – (= egy válasz) (Amennyiben aláhúzza az <u>és</u> , <u>sem</u> és <u>egy</u> szavakat is, elismerhető a jó válasz.) b) Mellérendelő (kapcsolatos) szó szerkezet. – (= egy válasz) – A megoldás akkor is elfogadható, ha a tanuló <u>halmozott alanyként</u> nevezi meg a szerkezetet.	Egy helyes válasz – 0,5 pont. Két helyes válasz – 1 pont.
16.	A – b B – c C – a	Helyes válasz – 1 pont.
17.	A stilisztikai alakzat neve: <u>ismétlés</u> .	Helyes válasz – 1 pont.
18.	Szabó Lőrinc: Tücsökzene – verses önéletrajz Csáth Géza: Egy vidéki gimnazista naplójából – napló Kaffka Margit: Színek és évek – memoár Janikovszky Éva: A tükör előtt – önarckép	Kettőnél kevesebb helyes válasz - 0 pont. Két vagy három helyes válasz - 0,5 pont. Négy helyes válasz - 1 pont.
19.	A metafora e versben a(z) <u>halál</u> jelenségét jeleníti meg képileg. (Vagy: <u>elmúlás</u> , <u>pusztulás</u> , <u>az ember végzete</u> stb. Illetve: ezekkel megegyező jelentésű megoldás.)	Helyes válasz – 1 pont.
20.	szinesztézia	Helyes válasz – 1 pont.

Megjegyzés:

1. A javított vagy áthúzott felelet nem ismerhető el.
2. A ceruzával írt felelet nem ismerhető el.
3. Nem ismerhető el az a felelet, amelyben rövidítéssel válaszol a diák, kivéve azoknál a feladatoknál, amelyekben a rövidítések ismeretét kérik számon.
4. Elismerhető a nyomtatott betűkkel írt válasz, kivéve, amikor a feladat az írott betűk használatát kéri.
5. Elismerhető az a válasz, amelyet a tanuló másképpen jelölt, ha a jelölés egyértelmű (pl. aláhúzás helyett bekarikázza vagy kipipázza a választ).